

WRZESIEŃ			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Idę do przedszkola	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przedstawić się imieniem; +</li> <li>- poznaje imiona kolegów i koleżanek; +</li> <li>- zna otoczenie, w którym przebywa: kąciki tematyczne w sali, łazienka, szatnia; +</li> <li>- uczy się zgodnej zabawy wspólnymi zabawkami; +</li> <li>- uczy się odkładania zabawek na wyznaczone, stałe miejsca; +</li> <li>- poznaje zasady dotyczące bezpiecznej zabawywogrodzie; +</li> <li>- uczy się słuchać N. i reagować na polecenia. +</li> </ul> <p><b>Aktywność językowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność słuchania krótkich tekstów literackich; +</li> <li>- nazywa przedmioty na obrazku; +</li> <li>- ćwiczy ruchome narządy mowy przez powtarzanie wyrażenia onomatopiecznych; +</li> <li>- wykonuje ćwiczenia oddechowe: uczy się nabierania powietrza nosem i wydychania ustami. +</li> </ul> <p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje podczas zabaw określenia: <i>długi, krótki</i>; +</li> <li>- klasyfikuje przedmioty jako należące lub nienależące do wyodrębnianego podzbioru. +</li> </ul> <p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wznosi budowle z drewnianych klocków, tworzy „pociąg”z klocków ustawianych jeden za drugim; +</li> <li>- kształci umiejętność tworzenia prostych kompozycji metodą stemplowania. +</li> </ul> <p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i śpiewa piosenkę <i>Do przedszkola idzie maluch</i>; +</li> <li>- kształci słuch i poczucie rytmu. +</li> </ul> <p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność poruszania się w kole wiązonym; +</li> <li>- uczy się reagowania w zabawie na sygnały słowne i dźwiękowe. +</li> </ul>		+
Przedszkolaczek	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczy się zgodnej zabawy wspólnymi zabawkami; +</li> <li>- uczy się odkładania zabawek na wyznaczone, stałe miejsca; +</li> <li>- wdraża się do przestrzeganiazasad dotyczących bezpiecznej zabawy w ogrodzie; +</li> <li>- uczy się przestrzegania reguł zabawy; +</li> <li>- wie, jaki ma znaczek, i rozpoznaje go na +</li> </ul>		





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wybrane znaki drogowe;</li> <li>- wie, co znaczą światła na sygnalizatorze świetlnym.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	
	<p><b>Aktywność językowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich;</li> <li>- określa, co jest przedstawione na obrazku;</li> <li>- ćwiczy mięśnie narządów mowy przez powtarzanie wyrażen onomatopeicznych.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	
	<p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje kształty figur geometrycznych;</li> <li>- oswaja się z nazwami: <i>trójkątny, kwadratowy, okrągły</i>;</li> <li>- klasyfikuje ze względu na kształt;</li> <li>- dostrzega rytmiczny układ znaków drogowych;</li> <li>- układa znaki drogowe w określonym rytmie;</li> <li>- rozwija orientację w schemacie własnego ciała.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
	<p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wznosi budowle z klocków – zdobywa doświadczenia konstrukcyjne;</li> <li>- rozwija umiejętność rozpoznawania kolorów;</li> <li>- rozwija spostrzegawczość wzrokową;</li> <li>- doskonali sprawność manualną.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	
	<p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i śpiewa piosenkę <i>Samochody</i>;</li> <li>- kształci umiejętność pobudzenia i hamowania;</li> <li>- uczestniczy w zabawie ze śpiewem;</li> <li>- rozpoznaje dźwięki pojazdów.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	
	<p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustruje ruchem treść wiersza;</li> <li>- rozwija umiejętność poruszania się w kole wiązonym;</li> <li>- uczy się reagowania w zabawie na sygnały słowne i dźwiękowe.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	

PAŹDZIERNIK			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Jesienne owoce	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdraża się do przestrzegania reguł zabawy; +</li> <li>- uczy się słuchać N. i reagować na polecenia; +</li> <li>- rozpoznaje i nazywa owoce krajowe; +</li> <li>- rozumie, jakie znaczenie dla zdrowia ma jedzenie owoców; +</li> <li>- doskonalą zmysły smaku i dotyku. +</li> </ul>		
	<p><b>Aktywność językowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; +</li> <li>- rozwija zainteresowanie książkami; +</li> <li>- posługuje się nazwami owoców i określeniami: <i>słodki, kwaśny</i>; +</li> <li>- rozwija umiejętność budowania wypowiedzi zrozumiałej dla otoczenia; +</li> <li>- prawidłowo łączy liczebnik z rzeczownikiem; +</li> <li>- ćwiczy ruchome narządy mowy (mięśnie policzków, warg, języka). +</li> </ul> <p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się określeniami: <i>duże, małe, najmniejsze</i>; +</li> <li>- rozumie określenia: <i>para, mniej, więcej</i>; +</li> <li>- rozwija umiejętność określania położenia: <i>wysoko, nisko, wyżej, niżej, najwyżej, najniżej</i>; +</li> <li>- klasyfikuje elementy (to owoc, a to nie); +</li> <li>- grupuje owoce według rodzajów; +</li> <li>- rozwija umiejętność układania elementów w szereg, dobierania w pary; +</li> <li>- tworzy rytmiczny układ elementów według wzoru. +</li> </ul> <p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształci umiejętność wypełniania kolorem powierzchni ograniczonej linią; +</li> <li>- rozwija umiejętność rozpoznawania kolorów; +</li> <li>- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; +</li> <li>- doskonalą sprawność manualną. +</li> </ul> <p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i śpiewa piosenkę <i>Małe czerwone jabłuszko</i>; +</li> <li>- kształci umiejętność poruszania się w przestrzeni (elementy choreografii i tańca). +</li> </ul> <p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija sprawność ruchową; +</li> <li>- uczy się prawidłowego chodu na czworakach. +</li> </ul>		
Jesienne warzywa	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdraża się do przestrzegania reguł zabawy; +</li> <li>- uczy się słuchać N. i reagować na polecenia; +</li> </ul>		









LISTOPAD			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
<b>Deszcz, deszcz, deszcz...</b>	<b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b>		
	- przestrzega zasad dotyczących współzycia w grupie;	+	
	- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje;	+	
	- rozwija umiejętność współpracy w grupie;	+	
	- dostrzega zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesiennej szarugi;	+	
	- dostrzega kształty, kolory chmur;	+	
	- wie, co chroni przed deszczem.	+	
	<b>Aktywność językowa:</b>		
	- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich;	+	
	- dostrzega humor tekstu literackiego;	+	
	- rozumie wyrażenie <i>czarna parasolka</i> ;	+	
	- wzbogaca słownik o określenia dotyczące wiatru i deszczu;	+	
	- podejmuje próbę opowiadania historyjki obrazkowej – buduje wypowiedź zrozumiałą dla otoczenia;	+	
	- ćwiczy aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażeń onomatopcyjnych.	+	
	<b>Aktywność matematyczna:</b>		
	- rozwija orientację w schemacie własnego ciała;	+	
	- różnicuje wielkości: <i>duży – mały</i> ;		+
	- grupuje elementy według wielkości;	+	
	- doskonalą liczenie;	+	
	- porównuje liczebności przez dobieranie elementów w pary – posługuje się określeniami: <i>mniej, więcej</i> ;	+	
- dostrzega i kontynuuje regularności i rytmy;		+	
- dostrzega przebieg zdarzeń w czasie – używa określeń: <i>na początku, potem, na końcu</i> .	+		
<b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b>			
- rozpoznaje i nazywa kolory podstawowe;	+		
- kształci umiejętność ilustrowania treści prostego opowiadania;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonalą sprawność manualną.	+		
<b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b>			
- kształci wyobraźnię twórczą;	+		
- rozwija słuch i poczucie rytmu;	+		
- rozpoznaje dźwięki zjawisk atmosferycznych;	+		
- doskonalą koordynację słuchowo-ruchową.	+		
<b>Aktywność ruchowa:</b>			
- ilustruje ruchem treść wiersza;	+		
- wzmacnia siłę mięśni rąk i nóg.	+		

<p><b>Gdy robi się coraz chłodniej</b></p>	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie; +</li> <li>- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje; +</li> <li>- rozwija umiejętność współpracy w grupie; +</li> <li>- rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. +</li> </ul> <p><b>Aktywność językowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; +</li> <li>- rozumie wyrażenia <i>jęczowe</i> i <i>kolory</i>; +</li> <li>- posługuje się wyrazami: <i>dzień, noc, zapasy</i>; +</li> <li>- posługuje się nazwami ubrań i części ciała; +</li> <li>- ćwiczy aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażenia onomatopiecznych; +</li> <li>- usprawnia ruchome narządy artykulacyjne: wargi, język; +</li> <li>- wykonuje ćwiczenia podparcia oddechowego; +</li> <li>- utrwała nawyk oddychania prawidłowym torem oddechowym. +</li> </ul> <p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija orientację w schemacie własnego ciała; +</li> <li>- dostrzega stałe następstwo dni i nocy; +</li> <li>- tworzy rytmiczny układ elementów według wzoru; +</li> <li>- dokonuje klasyfikacji ubrań na zimne i ciepłe dni; +</li> <li>- grupuje ubrania według rodzajów; +</li> <li>- rozumie określenia: <i>długi, krótki, pierwszy, drugi</i>. +</li> </ul> <p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność modelowania prostych kształtów z masy plastycznej; +</li> <li>- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; +</li> <li>- doskonali sprawność manualną. +</li> </ul> <p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija wyobraźnię ruchową przez zabawę przy muzyce; +</li> <li>- uczestniczy w zabawie ze śpiewem. +</li> </ul> <p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustruje ruchem treść wiersza; +</li> <li>- uczy się bezpiecznej zabawy z przyborem. +</li> <li>-</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>
<p><b>Przygotowania zwierząt do zimy</b></p>	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie; +</li> <li>- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje; +</li> <li>- rozwija umiejętność współpracy w grupie; +</li> <li>- zna nazwy, wygląd oraz zwyczaje: jeża, wiewiórki i niedźwiedzia; +</li> <li>- zna ptaki odlatujące do ciepłych krajów – bociany. +</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>

	<p><b>Aktywność językowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; +</li> <li>- posługuje się nazwami zwierząt: <i>lis, jeź, niedźwiedź</i>; +</li> <li>- rozumie wyraz <i>gawra</i>; +</li> <li>- wiąże opis słowny z niedźwiedziem, jeżem, wiewiórką; +</li> <li>- usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażen onomatopcyjnych. +</li> </ul> <p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa cechy wielkościowe: <i>mały, duży, większy, mniejszy</i>; +</li> <li>- porównuje liczebności: <i>tyle samo, więcej, mniej, o 1 więcej, o 1 mniej</i>; +</li> <li>- tworzy rytmiczny układ elementów według wzoru; +</li> <li>- dobiera obrazki według wielkości – posługuje się określeniami: <i>mały – większy – największy</i>. +</li> </ul> <p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wznosi budowle z klocków – zdobywa doświadczenia konstrukcyjne; +</li> <li>- odzwierciedla kształt jeża w formie przestrzennej; +</li> <li>- kształci umiejętność przyklejania elementów +</li> <li>- kompozycji według wskazówek N.; +</li> <li>- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; +</li> <li>- doskonali sprawność manualną. +</li> </ul> <p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i śpiewa piosenkę <i>Zimowy sen jeża</i>; +</li> <li>- wykonuje prosty układ ruchowy do piosenki; +</li> <li>- uczestniczy w zabawie ze śpiewem. +</li> </ul> <p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustruje ruchem treść wiersza; +</li> <li>- rozwija umiejętność poruszania się w kole wiązanych; +</li> <li>- uczy się wykonywania ćwiczeń z przyborem. +</li> </ul>		
<p><b>Czyste przedszkolaki</b></p>	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie; +</li> <li>- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje; +</li> <li>- rozwija umiejętność współpracy w grupie; +</li> <li>- dba o czystość rąk – wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktycznym działaniu: etapy mycia rąk, wycieranie rąk we własny ręcznik; +</li> <li>- rozumie znaczenie zabiegów higienicznych dla zdrowia. +</li> </ul> <p><b>Aktywność językowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; +</li> <li>- posługuje się nazwami przyborów toaletowych; +</li> </ul>		



GRUDZIEŃ			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
<b>Gdy odwiedzi nas Święty Mikołaj</b>	<b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b>		
	- przestrzega zasad dotyczących współzycia w grupie;	+	
	- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje;	+	
	- pokonuje nieśmiałość w czasie występów na forum grupy;	+	
	- dba o porządek w najbliższym otoczeniu;	+	
	- zna zwyczaje mikołajkowe;	+	
	- rozwija zmysł dotyku.	+	
	<b>Aktywność językowa:</b>		
	- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich;	+	
	- buduje wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia;	+	
	- wiąże opis słowny z osobą Mikołaja;	+	
	- posługuje się nazwami części ciała, stroju Mikołaja, zabawek;	+	
	- usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażen onomatopcyjnych.	+	
	<b>Aktywność matematyczna:</b>		
	- rozwija orientację w schemacie własnego ciała;	+	
	- doskonalą liczenie;	+	
	- posługuje się określeniami: <i>mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy</i> ;		+
	- porządkuje obiekty w sekwencji rosnące lub malejące.		+
<b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b>			
- uczy się prawidłowo trzymać kredkę;	+		
- stara się estetycznie wykonać pracę plastyczną;	+		
- rozwija umiejętność modelowania prostych kształtów z masy plastycznej;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonalą sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
<b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b>			
- zna i śpiewa piosenkę <i>Co przyniesie Mikołaj</i> ;	+		
- rozróżnia natężenie dźwięku: <i>cicho-głośno</i> ;	+		
- gra na instrumencie perkusyjnym – janczary;	+		
- podejmuje próby śpiewu w duecie lub solo.	+		
<b>Aktywność ruchowa:</b>			
- ilustruje ruchem treść wiersza;	+		
- rozwija koordynację słuchowo-ruchową;	+		
- dokładnie wykonuje zadania ruchowe;	+		
- kształci płynność ruchów.	+		

<p><b>Coraz więcej umiem</b></p>	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie; +</li> <li>- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje; +</li> <li>- rozumie związek pomiędzy sposobem ubierania się a temperaturą otoczenia; +</li> <li>- zna kolejność wkładania ubrań; +</li> <li>- zna zasady właściwego zachowania się przy stole. +</li> </ul> <p><b>Aktywność językowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; +</li> <li>- buduje wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia; +</li> <li>- posługuje się nazwami ubrań, butów; +</li> <li>- usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażenia onomatopiecznych; +</li> <li>- rozwija wydolność oddechową; +</li> <li>- nabiera nawyku oddychania prawidłowym torem oddechowym. +</li> </ul> <p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija orientację w schemacie własnego ciała; +</li> <li>- grupuje przedmioty ze względu na ich wielkość; +</li> <li>- grupuje obiekty w sensowny sposób (to nakrycie stołowe, a to nie); +</li> <li>- doskonalili liczenie; +</li> <li>- posługuje się nazwami liczebników głównych i porządkowych w zakresie 3; +</li> <li>- odwzorowuje 1 do 1; +</li> <li>- rozumie określenie <i>tylko samo</i>. +</li> </ul> <p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wznosi budowle z klocków – zdobywa doświadczenia konstrukcyjne; +</li> <li>- rozwija umiejętność tworzenia kompozycji na planie koła; +</li> <li>- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; +</li> <li>- doskonalili sprawność manualną; +</li> <li>- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. +</li> </ul> <p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i śpiewa piosenkę <i>Małe rączki, małe nóżki</i>; +</li> <li>- dostrzega różnice tempa: <i>szybko–wolno</i>; +</li> <li>- dostrzega różnice dynamiki: <i>cicho–głośno</i>. +</li> </ul> <p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustruje ruchem treść wiersza; +</li> <li>- rozwija ogólną sprawność ruchową. +</li> </ul>		
<p><b>Święta tuż-tuż</b></p>	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie; +</li> <li>- wie, jakie święta się zbliżają; +</li> <li>- poznaje tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia; +</li> <li>- współdziała z N. i kolegami w ubieraniu choinki i dekorowaniu sali świątecznymi ozdobami; +</li> <li>- zna choinkę – drzewo iglaste; +</li> </ul>		







STYCZEŃ			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
<b>Mroźna zima</b>	<b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b>		
	- przestrzega zasad dotyczących współzycia w grupie;	+	
	- dostrzega zmiany zachodzące zimą w krajobrazie;	+	
	- dostrzega zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy;	+	
	- rozumie konieczność ciepłego ubierania się w zimie;	+	
	- zna niebezpieczeństwo związane ze spadającymi z dachów soplami.	+	
	<b>Aktywność językowa:</b>		
	- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich;	+	
	- buduje wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia;	+	
	- rozumie wyrażenie <i>lodowe sople</i> ;	+	
	- wzbogaca słownik o określenia śniegu: <i>zimny, twardy, śliski...</i> ;	+	
	- usprawnia ruchome narządy artykulacyjne: policzki, wargi, mięśnie języka (w szczególności apeksu);	+	
	- wykonuje ćwiczenia pionizujące język.	+	
	<b>Aktywność matematyczna:</b>		
	- rozwija orientację w schemacie własnego ciała;	+	
	- rozumie określenie <i>para</i> ;	+	
	- doskonali umiejętność przeliczania palców;	+	
	- posługuje się nazwami liczebników głównych i porządkowych;	+	
	- posługuje się określeniem <i>tylko samo</i> .	+	
	<b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b>		
	- rozwija ekspresję twórczą;	+	
	- rozwija umiejętność tworzenia abstrakcyjnych form;	+	
	- wznosi budowle z klocków – zdobywa doświadczenia konstrukcyjne;	+	
	- układa obrazek z części;	+	
	- poznaje właściwości lodu na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji;	+	
	- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+	
	- doskonali sprawność manualną;	+	
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
<b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b>			
- zna i śpiewa piosenkę <i>Tupu-tup po śniegu</i> ;	+		
- doskonali poczucie rytmu;	+		
- wykonuje prosty układ ruchowy do piosenki.	+		
<b>Aktywność ruchowa:</b>			
- ilustruje ruchem treść wiersza;	+		
- rozwija ogólną sprawność i zwinność.	+		







LUTY			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
<b>Karnawałowe zabawy</b>	<b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b>		
	- zachowuje porządek w najbliższym otoczeniu;	+	
	- przestrzega reguł zabawy;	+	
	- uważnie słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje;	+	
	- uczestniczy w dekorowaniu sali.	+	
	<b>Aktywność językowa:</b>		
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- posługuje się nazwami strojów balowych, kolorów podstawowych;	+	
	- rozumie wyrazy: <i>karnawał, girlanda, serpentyna</i> ;	+	
	- ćwiczy ruchome narządy mowy przez powtarzanie wyrażenia onomatopiecznych;	+	
	- zachowuje prawidłowy tor oddechowy.	+	
	<b>Aktywność matematyczna:</b>		
- rozumie wyrażenia: <i>w górę, na dół</i> ;			
- doskonalili liczenie w dostępnym zakresie;	+		
- klasyfikuje balony według koloru;	+		
- rozumie określenia: <i>duży, mały</i> .	+		
<b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b>			
- lepi z plasteliny elementy ozdobne;			
- kształtuje umiejętność przyklejania sypkich materiałów;	+		
- tworzy ozdobną kompozycję z gotowych elementów;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonalili sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
<b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b>			
- zna i śpiewa piosenkę <i>Poleczka</i> ;			
- wykonuje układ ruchowy do piosenki;	+		
- rozwija koordynację słuchowo-ruchową.	+		
<b>Aktywność ruchowa:</b>			
- ilustruje ruchem treść wiersza;			
- wdraża się do umiejętnego poruszania się w kole wiązanych;	+		
- rozwija ogólną sprawność fizyczną.	+		
<b>Idziemy do fryzjera</b>	<b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b>		
	- zachowuje porządek w najbliższym otoczeniu;	+	
	- przestrzega reguł zabawy;	+	
	- uważnie słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje;	+	
	- zna pracę fryzjera – czynności, jakie wykonuje, i narzędzia pracy;	+	
	- pokonuje lęk przed wizytą u fryzjera;	+	
	- dostrzega różnorodność fryzur;	+	





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usprawnia język – szczególnie jego przednią część.</li> </ul> <p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wyrażenia: <i>pólka górna, półka dolna, półka środkowa</i>;</li> <li>- grupuje elementy według rodzajów;</li> <li>- poznaje polskie środki płatnicze;</li> <li>- rozumie sens kupna, sprzedaży i płacenia;</li> <li>- doskonali liczenie;</li> <li>- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi.</li> </ul> <p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wznosi budowle z klocków – poszerza doświadczenia konstrukcyjne;</li> <li>- rozwija umiejętność modelowania prostych kształtów z masy plastycznej;</li> <li>- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;</li> <li>- doskonali sprawność manualną;</li> <li>- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.</li> </ul> <p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i śpiewa piosenkę <i>Idziemy na zakupy</i>;</li> <li>- uczestniczy w zabawie ze śpiewem;</li> <li>- rozpoznaje dźwięki instrumentów perkusyjnych: tamburyna, trójkąta, grzechotki;</li> <li>- doskonali szybką reakcję na sygnał słuchowy.</li> </ul> <p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustruje ruchem treść piosenki;</li> <li>- reaguje w zabawie na sygnały słowne i dźwiękowe;</li> <li>- rozwija ogólną sprawność ruchową.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
--	--	---	---



MARZEC			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Zakładamy zielony kącik	<b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b>		
	- przestrzega reguł zabawy;	+	
	- uważnie słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje;	+	
	- szanuje wytwory pracy kolegów i koleżanek;	+	
	- uczy się zgodnej współpracy w zespole;	+	
	- wykonuje czynności konieczne do posadzenia cebuli;	+	
	- wie, czego roślina potrzebuje do wzrostu;	+	
	- wdraża się do dbania o rośliny w kąciku;	+	
	- wie, że krokusy wyrastają z cebulek;	+	
	- rozumie znaczenie jedzenia szczypiorku dla zdrowia;	+	
	- pokonuje niechęć do jedzenia szczypiorku.	+	
	<b>Aktywność językowa:</b>		
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- buduje wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia;	+	
	- posługuje się wyrazami: <i>cebula, szczypiorek</i> ;	+	
	- wzmacnia język i mięsień okrężny warg;	+	
	- poszerza wydolność oddechową;	+	
	- zachowuje prawidłowy tor oddechowy;	+	
- wydłuża fazę wydechu.	+		
<b>Aktywność matematyczna:</b>			
- doskonali liczenie;	+		
- rozdziela elementy na dwie równe części;	+		
- rozumie określenie <i>tyle samo</i> ;	+		
- tworzy rytmiczny układ elementów według wzoru;		+	
- grupuje elementy według kolorów.	+		
<b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b>			
- rozwija umiejętność mieszania kolorów;	+		
- prawidłowo trzyma narzędzie malarskie – pędzelek;	+		
- rysuje na dowolny temat – rozwija wyobraźnię i pomysłowość;	+		
- składa obrazek z części;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonali sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
<b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b>			
- zna i śpiewa piosenkę <i>Burak i cebulka</i> ;	+		
- rozwija wyobraźnię muzyczną;	+		
- doskonali poczucie rytmu;	+		
- rozwija umiejętność wyrażania emocji przez ruch i muzykę (elementy muzykoterapii).	+		
<b>Aktywność ruchowa:</b>			
- ilustruje ruchem treść wiersza;	+		



<p><b>Pani Wiosna</b></p>	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie; +</li> <li>- uważnie słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje; +</li> <li>- dostrzega pierwsze przejawy wiosny w najbliższym otoczeniu; +</li> <li>- wiąże zmiany zachodzące w przyrodzie z aktualną porą roku; +</li> <li>- zna kwiaty kwitnące wczesną wiosną: przebiśnieg, krokus, fiołek; +</li> <li>- zna części rośliny: łodyga, liść, kwiat. +</li> </ul> <p><b>Aktywność językowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; +</li> <li>- buduje wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia; +</li> <li>- poznaje wieloznaczność wyrazu <i>kotki</i>; +</li> <li>- rozumie określenia: <i>puszysty, miękki</i>, oraz wyrazy: <i>łodyga, liść, kwiat</i>; +</li> <li>- wiąże opis słowny z pączkami na gałązkach; +</li> <li>- ćwiczy narządy artykulacyjne na wyrażeniach onomatopeicznych; +</li> <li>- modeluje natężenie głosu: cicho – głośno. +</li> </ul> <p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształci umiejętność przeliczania; +</li> <li>- posługuje się nazwami liczebników głównych; +</li> <li>- porównuje liczebności zbiorów; +</li> <li>- kształci pojęcia sumy i różnicy; +</li> <li>- rozumie określenia: <i>środek, dookoła</i>. +</li> </ul> <p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy obrazek z gotowych elementów według wzoru; +</li> <li>- rozwija umiejętność tworzenia grupowych kompozycji na planie koła; +</li> <li>- umiejętnie lepi z plasteliny; +</li> <li>- rozwija spostrzegawczość wzrokową; +</li> <li>- doskonali sprawność manualną; +</li> <li>- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. +</li> </ul> <p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i śpiewa piosenkę <i>Przyszła do nas wiosna</i>; +</li> <li>- rozwija poczucie rytmu; +</li> <li>- uczestniczy w zabawie ze śpiewem; +</li> <li>- rozwija umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych: klawesy, pudełka akustyczne, bębni, trójkąty; +</li> <li>- rozpoznaje i nazywa dźwięki dochodzące z otoczenia. +</li> </ul> <p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustruje ruchem treść wiersza; +</li> <li>- reaguje w zabawie na sygnały słowne i dźwiękowe; +</li> <li>- wzmacnia mięśnie rąk i nóg. +</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p>	
---------------------------	---	--------------------------------------	--

<p><b>Nasi ulubieńcy</b></p>	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje; +</li> <li>- przestrzega reguł gry; +</li> <li>- nabywa umiejętności radzenia sobie z przegraną; +</li> <li>- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe; +</li> <li>- rozumie potrzebę opieki nad zwierzętami; +</li> <li>- poszerza wiedzę przyrodniczą o nazwy ryb akwariowych: <i>gupik, neonek, welon, paletka</i>;</li> <li>- poznaje wyposażenie klatki papugi; +</li> <li>- zna pracę weterynarza. +</li> </ul> <p><b>Aktywność językowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; +</li> <li>- buduje wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia; +</li> <li>- poprawnie łączy liczebnik z rzeczownikiem; +</li> <li>- posługuje się nazwami psich akcesoriów; +</li> <li>- rozumie wyraz <i>akwarium</i>; +</li> <li>- posługuje się nazwami zwierząt domowych; +</li> <li>- ćwiczy narządy artykulacyjne na wyrażeniach onomatopeicznych; +</li> <li>- modeluje natężenie głosu: cicho – głośno; +</li> <li>- usprawnia czubek języka. +</li> </ul> <p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- różnicuje wielkości: <i>mały, większy, największy</i> oraz <i>duży, mniejszy, najmniejszy</i>; +</li> <li>- rozumie określenie <i>obok</i>; +</li> <li>- liczy w dostępnym zakresie; +</li> <li>- porównuje liczebności zbiorów: <i>mniej – więcej</i>; +</li> <li>- rozwija umiejętność wyznaczania sumy i różnicy liczb. +</li> </ul> <p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność tworzenia kompozycji techniką stemplowania dłońmi; +</li> <li>- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; +</li> <li>- doskonali sprawność manualną; +</li> <li>- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. +</li> </ul> <p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w zabawie ze śpiewem; +</li> <li>- rozwija poczucie rytmu; +</li> <li>- reaguje na zmianę tempa: wolno – szybko oraz dynamiki: cicho – głośno; +</li> <li>- rozwija spostrzegawczość słuchową – rozpoznaje głosy zwierząt domowych. +</li> </ul> <p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustruje ruchem treść wiersza; +</li> <li>- doskonali koordynację ruchową; +</li> <li>- rozwija ogólną sprawność ruchową. +</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
------------------------------	---	---	---

KWIECIEŃ			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Wielkanoc	<b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b>		
	- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie;	+	
	- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje;	+	
	- zna zwyczaje związane z Wielkanocą;	+	
	- wie, co to jest rzeżucha;	+	
	- zna ciasto spożywane na Wielkanoc – babę;	+	
	- wie, jak należy zachować się przy stole.	+	
	<b>Aktywność językowa:</b>		
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- buduje wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia;	+	
	- rozumie wyrazy: <i>święconka, pisanka, kraszanka, lukier, rodzynki</i> ;	+	
	- posługuje się określeniami związanymi z Wielkanocą;	+	
	- wiąże opis słowny z pisankami i wielkanocnymi zwierzątkami;	+	
	- ćwiczy aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażeń onomatopeicznych;	+	
	- zachowuje prawidłowy tor oddechowy.	+	
	<b>Aktywność matematyczna:</b>		
	- rozumie określenia: <i>małe, większe, największe, mniejsze, najmniejsze</i> ;		+
	- doskonalą liczenie;	+	
	- posługuje się liczebnikami porządkowymi 1–3;	+	
	- kończy tworzenie regularnego wzoru.		+
	<b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b>		
- tworzy obrazek z gotowych elementów według wzoru;	+		
- składa obrazek z części;	+		
- tworzy ozdobną kompozycję z gotowych elementów;	+		
- lepi z plasteliny ozdobne elementy;	+		
- rozwija umiejętność malowania delikatnych przedmiotów;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonalą sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
<b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b>			
- zna i śpiewa piosenkę <i>Wielkanocna wyliczanka</i> ;	+		
- rozwija poczucie rytmu.	+		
<b>Aktywność ruchowa:</b>			
- doskonalą koordynację ruchową;	+		
- wzmacnia siłę mięśni rąk i nóg.	+		

<p><b>Zdrowe przedszkolaki</b></p>	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie; +</li> <li>- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje; +</li> <li>- rozwija umiejętność współpracy w zespole; +</li> <li>- zna pracę lekarza – czynności, jakie wykonuje, i narzędzia pracy; +</li> <li>- wie, jak należy się zachowywać w gabinecie lekarskim; +</li> <li>- odzwierciedla w zabawie własne spostrzeżenia i doświadczenia; +</li> <li>- w zabawie tematycznej przyjmuje role lekarza, pacjenta, rodzica; +</li> <li>- rozumie potrzebę spożywania produktów potrzebnych do zachowania zdrowia. +</li> </ul> <p><b>Aktywność językowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; +</li> <li>- buduje wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia; +</li> <li>- odczytuje treść obrazka; +</li> <li>- rozumie wyrazy: <i>pacjent, stetoskop</i>; +</li> <li>- wiąże opis słowny z lekarzem; +</li> <li>- rozwija mięśnie narządów mowy na zgłosce <i>mniam</i>; +</li> <li>- usprawnia ruchome narządy mowy; +</li> <li>- utrwała nawyk oddychania prawidłowym torem oddechowym. +</li> </ul> <p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija orientację w schemacie własnego ciała; +</li> <li>- posługuje się nazwami liczebników głównych i porządkowych; +</li> <li>- rozwija umiejętność wyznaczania sumy i różnicy liczb w zadaniach inscenizowanych. +</li> </ul> <p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność rysowania na różnych kierunkach płaszczyzn; +</li> <li>- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; +</li> <li>- doskonalą sprawność manualną; +</li> <li>- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. +</li> </ul> <p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija wyobraźnię ruchową przez zabawę przy muzyce; +</li> <li>- rozpoznaje muzykę smutną, wesołą; +</li> <li>- uczestniczy w zabawie ze śpiewem. +</li> </ul> <p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustruje ruchem treść wiersza; +</li> <li>- odbiera, rozumie i wyraża treści przekazywane przez niewerbalne środki wyrazu: ruch ciała, gest; +</li> <li>- umiejętnie porusza się w kole wiązanych; +</li> <li>- rozwija koordynację ruchową. +</li> </ul>		
<p><b>Wiosenny ogród</b></p>	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad dotyczących współżycia w</li> </ul>	<p>+</p>	



	- rozwija ogólną sprawność fizyczną.		
<b>Mieszkam w Polsce</b>	<b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b>		
	- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie;	+	
	- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje;	+	
	- zna nazwę miejscowości, w której mieszka;	+	
	- stara się zapamiętać nazwę swojej ulicy;	+	
	- rozpoznaje i nazywa charakterystyczne dla swojej miejscowości budynki;	+	
	- wie, że mieszka w Polsce, jest Polakiem i mówi po polsku;	+	
	- zna symbole narodowe: godło, flaga.	+	
	<b>Aktywność językowa:</b>		
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie;	+	
	- posługuje się nazwami pomieszczeń domowych;	+	
	- usprawnia ruchome narządy artykulacyjne;	+	
	- rozwija koordynację ruchową w obrębie aparatu artykulacyjnego.	+	
	<b>Aktywność matematyczna:</b>		
	- rozumie określenia: <i>niski, wysoki</i> ;		+
	- rozpoznaje kształty geometryczne i ich układy;	+	
	- tworzy układ rytmiczny z figur geometrycznych: kwadratów i prostokątów;		+
	- doskonali liczenie.	+	
	<b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b>		
	- rozpoznaje różne rodzaje domów: dom jednorodzinny, blok;	+	
	- składa obrazek z części;	+	
	- tworzy grupową kompozycję z białych i czerwonych materiałów;	+	
- zapełnia kolorem powierzchnię ograniczoną linią;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonali sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
<b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b>			
- kształci poczucie rytmu;	+		
- rozwija umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych: grzechotki, drewnienka;	+		
- rozwija wyobraźnię dźwiękotwórczą;	+		
- kształci zainteresowanie muzyką poważną;	+		
- wykonuje improwizację ruchową do utworu E. Griega <i>Poranek</i> .	+		
<b>Aktywność ruchowa:</b>			
- ilustruje ruchem treść wiersza;	+		
- doskonali ogólną sprawność ruchową.	+		



MAJ			
Temat	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Co się dzieje na wiejskim podwórku?	<b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b>		
	- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie;	+	
	- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje;	+	
	- pokonuje nieśmiałość przy występach na forum grupy;	+	
	- rozpoznaje i nazywa zwierzęta wiejskie;	+	
	- zna ich pomieszczenia oraz ulubiony pokarm;	+	
	- poznaje produkty, które powstają z mleka;	+	
	- rozumie znaczenie jedzenia nabiału dla zdrowia.	+	
	<b>Aktywność językowa:</b>		
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie;	+	
	- rozwija zainteresowanie książką;	+	
	- rozumie wyrazy: <i>buda, stajnia, obora, kurnik</i> ;	+	
	- posługuje się nazwami zwierząt wiejskich dorosłych i młodych;	+	
	- usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażenia onomatopeicznych;	+	
- usprawnia mięśnie warg i języka;	+		
- wykonuje ćwiczenia pionizujące język.	+		
<b>Aktywność matematyczna:</b>			
- kształci umiejętność klasyfikowania;	+		
- doskonali liczenie;	+		
- posługuje się nazwami liczebników porządkowych;	+		
- rozwiązuje zadania na dodawanie i odejmowanie.	+		
<b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b>			
- starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonali sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
<b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b>			
- zna i śpiewa piosenkę <i>U nas na podwórku</i> ;	+		
- rozwija spostrzegawczość słuchową – rozpoznaje głosy zwierząt wiejskich;	+		
- podejmuje próby śpiewu solo.	+		
<b>Aktywność ruchowa:</b>			
- ilustruje ruchem treść wiersza;	+		
- dokładnie wykonuje zadania ruchowe;	+		
- wyrabia siłę i wytrzymałość fizyczną.	+		
<b>Wszędzie wiosna</b>	<b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b>		
	- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie;	+	



	<p>odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie; +</li> <li>- rozwija zainteresowanie książką; +</li> <li>- domyśla się treści obrazka odsłanianego fragmentami; +</li> <li>- posługuje się nazwami części rowerowych; +</li> <li>- wiąże opis słowny z samochodem; +</li> <li>- rozumie wyrazy: <i>lokomotywa, wagony, maszynista</i>; +</li> <li>- posługuje się określeniami: <i>zimne, ciepłe, drewniane, metalowe, plastikowe</i>; +</li> <li>- usprawnia ruchome narządy artykulacyjne: wargi, język; +</li> <li>- dokonuje próby prawidłowej realizacji dźwięków szeregu szumiącego. +</li> </ul> <p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie określenia: <i>przed, za, obok, w, dookoła</i>; +</li> <li>- grupuje obrazki rowerów na dziecięce i przeznaczone dla osób dorosłych; +</li> <li>- grupuje pojazdy na lądowe, wodne i powietrzne; +</li> <li>- doskonali liczenie; +</li> <li>- tworzy rytmiczny układ według wzoru. +</li> </ul> <p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- składa obrazek z części; +</li> <li>- rozwija umiejętność modelowania podstawowych kształtów z masy plastycznej; +</li> <li>- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; +</li> <li>- doskonali sprawność manualną; +</li> <li>- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową; +</li> <li>- rozpoznaje i nazywa pojazdy: osobowe, ciężarowe i specjalne; +</li> <li>- rozpoznaje i nazywa pojazdy: lądowe, powietrzne, wodne. +</li> </ul> <p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i śpiewa piosenkę <i>Samochody</i>; +</li> <li>- doskonali poczucie rytmu; +</li> <li>- różnicuje tempo: szybko – wolno; +</li> <li>- rozwija spostrzegawczość słuchową – rozpoznaje dźwięki pojazdów. +</li> </ul> <p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija sprawność i zwinność; +</li> <li>- wzmacnia mięśnie rąk i nóg. +</li> </ul>		+
<p><b>Dzień Mamy i Taty</b></p>	<p><b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad dotyczących współzycia w grupie; +</li> <li>- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje; +</li> <li>- wymienia imiona członków własnej rodziny; +</li> <li>- dostrzega rolę rodziców w życiu rodziny; +</li> <li>- rozumie, jak wiele obowiązków domowych mają rodzice; +</li> <li>- odczuwa oraz okazuje przywiązanie i szacunek do rodziców. +</li> </ul> <p><b>Aktywność językowa:</b></p>		



CZERWIEC			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Dzień Dziecka	<b>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</b>		
	- przestrzega zasad dotyczących współżycia w grupie;	+	
	- zgodnie współdziała w zespole;	+	
	- porozumiewa się umiarkowanym głosem;	+	
	- słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje;	+	
	- pokonuje nieśmiałość przy występach na forum grupy;	+	
	- zna zwyczaj obchodzenia Dnia Dziecka;	+	
	- poznaje podstawowe prawa dziecka.	+	
	<b>Aktywność językowa:</b>		
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie;	+	
	- swobodnie wypowiada się na temat ulubionych zabaw, zajęć, potraw itp.	+	
	- usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażen onomatopeicznych;	+	
- usprawnia ruchome narządy artykulacyjne: wargi, język;	+		
- wykonuje ćwiczenia podparcia oddechowego.	+		
<b>Aktywność matematyczna:</b>			
- doskonalą liczenie;	+		
- rozwiązuje zadania na dodawanie i odejmowanie;	+		
- posługuje się nazwami liczebników porządkowych;		+	
- porządkuje elementy od najmniejszego do największego (seriacja).	+		
<b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b>			
- wznosi budowle z klocków o różnym sposobie łączenia – poszerza doświadczenia konstrukcyjne;	+		
- tworzy kompozycje z gotowych elementów;	+		
- umiejętnie posługuje się klejem;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonalą sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
<b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b>			
- słucha piosenki <i>Wszystkie dzieci nasze są</i> ;	+		
- wykonuje układ taneczny do piosenki;	+		
- reaguje na zmianę tempa: szybko – wolno;	+		
- śpiewa znane piosenki – podejmuje próby śpiewu solowego;	+		
- uczestniczy w zabawie ze śpiewem.	+		





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie; +</li> <li>- wypowiada się na temat treści obrazka; +</li> <li>- wiąże opis słowny z treścią obrazka; +</li> <li>- posługuje się wyrazami: <i>wędka, piłka, skakanka</i> + oraz wyrażeniem <i>materac do pływania</i>;</li> <li>- kojarzy przedmiot z czynnością nim + wykonywaną;</li> <li>- rozumie wyrazy: <i>wakacje, ryba, rak, strumyk,</i> + <i>głaz, schronisko, pływa, tonie</i> i wyrażenie <i>konik</i> <i>morski</i>.</li> <li>- usprawnia aparat artykulacyjny przez + powtarzanie wyrażeń onomatopeicznych;</li> <li>- prawidłowo realizuje głoskę <i>sz</i>; +</li> <li>- wykonuje ćwiczenia fonacyjne; +</li> <li>- modeluje napięcie głosu; +</li> <li>- usprawnia język; +</li> <li>- poszerza wydolność oddechową płuc; +</li> <li>- zachowuje prawidłowy tor oddechowy. +</li> </ul> <p><b>Aktywność matematyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupuje obiekty w sensowny sposób – te pasują + do plaży, a te nie;</li> <li>- doskonalili liczenie; +</li> <li>- porównuje liczebności zbiorów – posługuje się + określeniami: <i>mniej, więcej, o (1, 2)</i> <i>mniej/więcej</i>.</li> </ul> <p><b>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie własnych obserwacji dostrzega + przedmioty utrzymujące się na powierzchni wody i tonące;</li> <li>- doskonalili wyobraźnię przestrzenną; +</li> <li>- doskonalili umiejętność lepienia z plasteliny; +</li> <li>- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; +</li> <li>- doskonalili sprawność manualną; +</li> <li>- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. +</li> </ul> <p><b>Aktywność słuchowa i muzyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w zabawie ze śpiewem; +</li> <li>- rozwija poczucie rytmu; +</li> <li>- rozwija umiejętność poruszania się + w korowodzie.</li> </ul> <p><b>Aktywność ruchowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustruje ruchem treść wiersza; +</li> <li>- doskonalili umiejętność różnych ustawień; +</li> <li>- rozwija ogólną sprawność fizyczną. +</li> </ul>		
--	---	--	--