

OPINIA O ZGODNOŚCI PROGRAMU

„RAZEM W PRZEDSZKOLU”

Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

| | |
|-------------------------------------|---|
| Tytuł opiniowanego programu: | „Razem w przedszkolu”. Program wychowania przedszkolnego. |
| Autorzy: | Jolanta Andrzejewska, Jolanta Wierucka |
| Wydawnictwo: | WSiP |
| Przeznaczenie programu: | Opiniowany program wychowania przedszkolnego jest przeznaczony do pracy z grupą jednorodną wiekową i mieszaną wiekowo w placówkach państwowych, społecznych, wyznaniowych, prywatnych, integracyjnych oraz w różnorodnych formach edukacji przedszkolnej. |

OCENA PROGRAMU

Program wychowania przedszkolnego „Razem w przedszkolu” został porównany z podstawą programową wychowania przedszkolnego z dnia 23 grudnia 2008 roku. **W wyniku dokonanej analizy stwierdzam zgodność programu z obowiązującą podstawą programową, z zakresem wskazanych w niej celów wychowania przedszkolnego i obszarów działalności edukacyjnej przedszkola.**

Struktura programu:

Układ treści edukacyjnych przedstawiony jest konsekwentnie na trzech poziomach wiedzy i umiejętności, co warunkuje uniwersalność i elastyczność programu. Poziomy treści (I,II,III) umożliwiają przeprowadzenie diagnozy dziecka we wszystkich obszarach edukacyjnych. Są pomocne nauczycielowi w określeniu strefy aktualnego rozwoju wiedzy i umiejętności dziecka (SAR) w

danym obszarze edukacyjnym i wyznaczeniu strefy najbliższego rozwoju (SNR).

Pod każdym obszarem edukacyjnym znajduje się przejrzysta „mapa pojęć” ogólnych i szczegółowych zgodnych z treścią podstawy programowej.

Pod każdym obszarem dodano informacje poszerzające wiedzę merytoryczną, psychologiczną i metodyczną nauczyciela.

Ocena zgodności z zakresem treści obszarów edukacyjnych wskazanych w aktualnej podstawie programowej:

| Podstawa programowa wychowania przedszkolnego: | Program „Razem w przedszkolu”: |
|--|--|
| 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci. | 1. Poznawanie siebie jako osoby |
| 2. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. | 2. Doświadczenie samodzielności |
| 3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci. | 10. Poznawanie znaczenia języka w porozumiewaniu się i uczestnictwie w kulturze. |
| 4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia. | 8. Rozbudzanie ciekawości poznawczej. Rozwijanie procesów poznawczych i operacji umysłowych. |
| 5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. | 3. Odkrywanie znaczenia zdrowia, ruchu, higieny. |
| 6. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. | c.d. 3. Odkrywanie znaczenia bezpiecznego zachowania się |
| 7. Wychowanie przez sztukę – dziecko widz i aktor | 7. Wprowadzenie w kulturę życia. Poznawanie wartości etycznych i estetycznych. |
| 8. Wychowanie przez sztukę - muzyka, śpiew, pląsy, taniec. | c.d. 7. Wprowadzenie w kulturę życia Poznawanie wartości etycznych i estetycznych. |
| 9. Wychowanie przez sztukę – różne | 9. Poznawanie świata symboli i |

| | |
|--|---|
| formy plastyczne. | znaków. |
| 10. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych. | 13. Poznawanie świata nauki i techniki |
| 11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń | 4. Poznawanie i rozumienie świata przyrody. |
| 12. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt | c. d. 4. Poznawanie i rozumienie świata przyrody. |
| 13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną. | 12. Poznawanie znaczenia matematyki. |
| 14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania. | 11. Przygotowanie do pisania i czytania. |
| 15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne. | 5. Poznawanie środowiska społecznego. 6. Poznawanie ojczyzny i świata. |

Stwierdzam, że pod względem zakresu treści obszarów edukacyjnych program „Razem w przedszkolu” jest zgodny z podstawą programową.

Zalety programu:

Program dostosowano do najnowszej podstawy programowej.

Program zakłada, że grupa przedszkolna jest wspólnotą osób uczących się i każde dziecko ma być w niej aktywne. Przedszkolak uczy się w naturze i kulturze, z czego wynikają cele i zadania poznawcze, etyczne, estetyczne.

Treści w programie są ułożone spiralnie na trzech poziomach wiedzy i umiejętności. Koncentrują się wokół pojęć: przestrzeń, czas, liczba, przyczynowość.

Ujęcie treści i umiejętności na trzech poziomach zadań pomaga w diagnozie aktualnego poziomu rozwoju wychowanka.

W złożeniach programu zadaniem nauczyciela jest włączenie dziecka w dorobek kulturowy, towarzyszenie mu w rozwoju, budzenie zainteresowań, współtworzenie wiedzy o świecie i samym sobie, aktywna współpraca ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym.

Nauczyciel nie ma obowiązku realizowania wszystkich treści programowych, może dokonywać ich modyfikacji zgodnie z zasadą indywidualizacji w pracy z wychowankiem.

Stwierdzam zgodność ujętych w programie Jolanty Andrzejewskiej i Jolanty Wieruckiej „Razem w przedszkolu” celów, zadań i treści obszarów edukacyjnych z podstawą programową wychowania przedszkolnego z dnia 23 grudnia 2008 roku.

Irena Zarzycka
8 czerwca 2009r.

Irena Zarzycka

Nauczyciel dyplomowany, egzaminator OKE, ekspert MEN, konsultant merytoryczno-dydaktyczny, autorka wydanych przez WSiP publikacji dla nauczycieli i rodziców:

- Przewodnika dla nauczycieli klas 0–3 pt. „Po europejsku znaczy wspólnie” (2004 r.)*
- Poradnika za scenariuszami zajęć dla nauczycieli sześciolatek pt. „Spróbujmy inaczej. Metody aktywizujące”. (2005 r.)*
- „Poradnika dla rodziców pierwszoklasistów” (2006 r.)*