

WRZESIEŃ			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Moje przedszkole	Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:		
	- zna zasady korzystania ze wspólnych miejsc do zabawy, atrakcyjnych zabawek, gier, układanek;	+	
	- odkłada zabawki na wyznaczone miejsca;	+	
	- zna pomieszczenia przedszkola;	+	
	- wie, jak bezpiecznie poruszać się w budynku przedszkola;	+	
	- przestrzega zasad bezpieczeństwa w sali i w ogrodzie;	+	
	- uważnie słucha poleceń i stosuje się do nich,	+	
	- przestrzega reguł zabawy;	+	
	- zna imiona koleżanek / kolegów z grupy.	+	
	Aktywność językowa:		
	- swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć;	+	
	- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich;	+	
	- wypowiada się prostymi zdaniami na temat obrazka;	+	
	- ćwiczy ruchome narządy mowy przez powtarzanie wyrażenia onomatopajicznych;	+	
	- utrwała poprawną artykulację głoski [sz];	+	
	- rozwija wydolność oddechową;	+	
	- zachowuje prawidłowy tor oddechowy.	+	
	Aktywność matematyczna:		
	- posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: <i>na, pod, za, obok</i> ;	+	
	- grupuje przedmioty na te, które pasują do szatni, i te, które do niej nie pasują;	+	
	- doskonalą liczenie w dostępnym zakresie.	+	
	Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:		
	- rozpoznaje kolory podstawowe i podaje ich nazwy;	+	
	- kształtuje umiejętność wyrażania zaobserwowanych cech fizycznych w formie rysunkowej;	+	
	- wznosi budowle z klocków drewnianych i plastikowych;	+	
	- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+	
	- rozwija myślenie analityczno-syntetyczne przez układanie puzzli;	+	
- doskonalą sprawność manualną – ćwiczenia rozmachowe.	+		
Aktywność słuchowa i muzyczna:			
- zna i śpiewa piosenkę <i>Bo w przedszkolu</i> ;	+		
- kształci słuch i poczucie rytmu;	+		
- ćwiczy pamięć słuchową;	+		
- rozpoznaje i nazywa odgłosy dochodzące z	+		

	<p>łazienki.</p> <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija zręczność i zwinność; - rozwija umiejętność poruszania się w kole wiązanych; - reaguje w zabawie na sygnały słowne i słuchowe. 		
Jestem przedszkolakiem	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgodnie bawi się wspólnymi zabawkami; - przestrzega zasad bezpieczeństwa w sali i ogrodzie; - potrafi przedstawić się imieniem; - dba o porządek w sali i ogrodzie; - używa zwrotów grzecznościowych: <i>dzień dobry, dowidzenia, przepraszam, proszę, dziękuję</i>; - wie, jaki ma znaczek; - rozumie, w jaki sposób znaczki pomagają zachować porządek w przedszkolu; - przestrzega reguł zabawy, gry; - nabywa odporności emocjonalnej przez radzenie sobie z przegraną. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; - rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; - wypowiada się prostymi zdaniami na temat obrazka, - rozwija świadomość ciała w obrębie aparatu artykulacyjnego (język, wargi, zęby, podniebienie); - rozwija wydolność oddechową; - zachowuje prawidłowy tor oddechowy. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija orientację w schemacie własnego ciała; - dostrzega odwrotność stron lewej i prawej; - doskonali umiejętność wskazywania i podawania nazw części swojego ciała i ciała innego człowieka (koleżanki / kolegi, lalki); - zapoznaje się z liczebnikami od 1 do 5; - kształtuje pojęcia pary i liczby 2; - liczy w dostępnym zakresie; - rozumie określenie <i>obok</i>; - manipuluje figurami geometrycznymi; - posługuje się określeniami: <i>wysoka, niska, najwyższa</i>. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa kolory podstawowe; - doskonali umiejętność odwzorowywania; - rozwija umiejętność tworzenia prostych kompozycji geometrycznych z gotowych elementów; - nabywa doświadczeń związanych z konstruowaniem budowli z klocków; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali spostrzegawczość i pamięć wzrokową; - rozwija sprawność manualną. <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształci poczucie rytmu; - rozwija umiejętność różnicowania metrum parzystego i metrum nieparzystego; - uczestniczy w zabawie ze śpiewem. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
Wspólne zabawy	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgodnie bawi się wspólnymi zabawkami; - przestrzega zasad bezpieczeństwa w sali i ogrodzie; - szanuje wytwory pracy kolegów; - rozwija uczucie empatii; - przestrzega reguł zabawy. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; - rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; - ogląda książeczki obrazkowe i wypowiada się na temat ich treści; - posługuje się nazwami kolorów; - wykonuje ćwiczenia ruchomych narządów artykulacyjnych – warg, języka, policzków; - rozwija wydolność oddechową; - zachowuje prawidłowy tor oddechowy. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność określania wielkości: <i>mały, średni i duży</i>; - klasyfikuje przedmioty według wielkości, grupując: mały z małym itd.; - posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: <i>na, pod, za, obok</i>; - posługuje się określeniami: <i>wysoka, niska, najwyższa</i>; - doskonali orientację w schemacie własnego ciała, rozwija umiejętność podawania nazw i wskazywania części własnej twarzy. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lepi z plasteliny – odzwierciedla w formie przestrzennej kształt zabawek; - rozwija zdolność obserwacji oraz swobodnej ekspresji twórczej; - tworzy kompozycje z materiału przyrodniczego na powierzchni ograniczonej linią; - konstruuje i nazywa budowle z klocków drewnianych i plastikowych; - doskonali sprawność manualną; 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>++</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową <p>Aktywność sluchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Budujemy dom</i>; - reaguje ruchem na zmiany tempa; - rozwija poczucie rytmu; - rozpoznaje dźwięki i podaje nazwy zabawek, które je wydają; - uczestniczy w zabawie ze śpiewem. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	
<p>Na ulicy</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgodnie bawi się wspólnymi zabawkami; - przestrzega zasad bezpieczeństwa w sali i ogrodzie; - przestrzega reguł zabawy; - wie, co znaczą dla przechodniów światła sygnalizatora świetlnego: czerwone i zielone; - zna pracę policjanta – jego rolę w ruchu drogowym i mundur; - wie, że dzieci przechodzą przez jezdnię tylko pod opieką osób dorosłych i w miejscach do tego wyznaczonych; - rozumie konieczność stosowania pasów bezpieczeństwa i fotelików w czasie jazdy samochodem; - rozpoznaje wybrane znaki drogowe. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; - rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; - ogląda książeczki obrazkowe i wypowiada się na temat ich treści; - posługuje się określeniami: <i>przejście dla pieszych, pasy, sygnalizator świetlny, ścieżka rowerowa, pasy bezpieczeństwa</i>; - rozumie wieloznaczność słowa <i>zebra</i>; - rozumie znaczenie oznaczeń symbolicznych; - wykonuje ćwiczenia ruchomych narządów mowy – pionizację języka, wzmocnienie mięśnia okrężnego warg i mięśni policzków; - rozwija wydolność oddechową; - zachowuje prawidłowy tor oddechowyy; wzmocnia mięśnie przepony. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje kształty figur geometrycznych i podaje ich nazwy; - klasyfikuje elementy ze względu na kształt: <i>trójkątny, kwadratowy, okrągły, prostokątny</i>; - dostrzega rytmiczny układ pasów na przejściu dla pieszych; - rozwija orientację w schemacie własnego ciała. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

	<p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odzwierciedla w formie plastycznej naprzemienny układ pasów na przejściu dla pieszych; + - komponuje mały kolaż na planie koła; + - doskonali umiejętność posługiwania się nożyczkami; + - konstruuje budowle z klocków– wspomaga swoje działania przedmiotami ułatwiającymi pracę; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Dzieci i światła</i>; + - podejmuje próby śpiewania w duecie lub solo; + - rozwija poczucie rytmu; + - rozpoznaje dźwięki dochodzące z ulicy; + - uczestniczy w zabawie ze śpiewem. + <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; + - sprawnie porusza się w kole wiązonym; + - doskonali umiejętności sprawnego wykonywania ćwiczeń; + - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. + 		
--	---	--	--

PAŹDZIERNIK			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Jesień daje nam owoce	Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:		
	- szanuje wytwory pracy koleżanek / kolegów;	+	
	- kształci odporność emocjonalną przez wdrażanie do radzenia sobie z przegraną;	+	
	- wykonuje polecenia N.;	+	
	- rozpoznaje owoce i podaje ich nazwy;	+	
	- zna drzewa owocowe: jabłoń, grusza, śliwa;	+	
	- wie, jakie znaczenie ma spożywanie owoców dla zdrowia;	+	
	- rozwija zmysły dotyku i smaku;	+	
	- samodzielnie przygotowuje szaszłyki owocowe.		+
	Aktywność językowa:		
	- swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć;	+	
	- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich;	+	
	- posługuje się nazwami owoców i drzew owocowych;	+	
	- poprawnie odmienia liczebniki: <i>jeden, dwa, trzy</i> ;	+	
	- wiąże opis słowny z danym owocem;	+	
- ćwiczy ruchome narządy mowy ze szczególnym zwróceniem uwagi na pionizowanie mięśni języka;	+		
- zachowuje prawidłowy tor oddechowy.	+		
Aktywność matematyczna:			
- rozwija umiejętność układania elementów w szeregu, dobierania w pary;	+		
- doskonali liczenie;	+		
- posługuje się określeniami: <i>mniej, więcej</i> ;	+		
- rozwija umiejętność tworzenia układu rytmicznego według wzoru;		+	
- grupuje owoce według rodzajów;	+		
- posługuje się pojęciami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: <i>w, obok, za, wysoko, nisko, wyżej, niżej, najwyżej, najniżej</i> .	+		
Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:			
- lepi z plasteliny –odzwierciedla w formie przestrzennej kształt jabłka;	+		
- kształci umiejętność rozmieszczania elementów kompozycji;	+		
- konstruuje budowle z klocków;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonali sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
Aktywność słuchowa i muzyczna:			
- zna i śpiewa piosenkę <i>Dwa jabłka</i> ;	+		
- rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie;	+		
- rozwija słuch i poczucie rytmu.	+		

	i wzrokowe.		
Dary jesieni	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie, + - wykonuje polecenia N.; + - dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią; + - zna drzewa: dąb, kasztanowiec, jarzębina, oraz ich owoce: żołądź, kasztany, korale jarzębiny; + - obserwuje w ogrodzie wybrane drzewa– poznaje budowę drzewa. + <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; + - rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; + - dokonuje próby wyprowadzenia morału bajki: warto pomagać, bo ci, dla których jesteśmy dobrzy, pomogą nam w potrzebie; + - posługuje się nazwami drzew: <i>dąb, kasztanowiec, jarzębina</i> oraz określeniami: <i>duże, ogromne, pień, konary, gałęzie, liście</i>; + - wiąże opis słowny z darami jesieni; + - pionizuje i rozciąga język, wzmacnia mięśnie warg i policzków; + - powtarza wyrażenia onomatopieczne zawierające dźwięki wymagające coraz większych kompetencji artykulacyjnych; + - zachowuje prawidłowy tor oddechowy; + - reguluje siłę wydechu. + <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonali liczenie; + - posługuje się nazwami liczebników porządkowych; + - rozumie określenia: <i>rzqd, szereg</i>; + - posługuje się określeniami: <i>długie, krótkie, takie same</i>; + - rozwija umiejętność odczytywania i odwzorowywania układów rytmicznych; + - kształci pojęcia liczb: 1, 2, 3 i 4; + - porównuje liczebności zbiorów i tworzy zbiory równoliczne. + <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija pomysłowość i wyobraźnię przy tworzeniu własnych kompozycji z kasztanów; + - rozwija umiejętność nawlekania; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Dwa kasztanki</i>; + - kształci umiejętność słyszenia w separacji od widzenia; + - doskonali poczucie rytmu; + 		

	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia dźwięki bębenka i trójkąta. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - umiejętnie porusza się w gromadce: marsz, bieg, podskoki; - rozwija koordynację ruchową; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
Grzyby	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; - wykonuje polecenia N.; - kształci odporność emocjonalną przez wdrażanie do radzenia sobie z przegraną; - dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią; - zna las jako środowisko przyrodnicze – rośliny, zwierzęta; - zna zasady bezpiecznego zachowania w lesie; - rozumienie określenia: <i>grzyby jadalne</i>, <i>grzyby trujące</i>; - zna budowę grzyba – nóżka, kapelusz. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; - rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; - rozwija zainteresowanie książką jako źródłem wiedzy; - wypowiada się na temat treści obrazka – buduje zdania poprawne gramatycznie; - posługuje się nazwami grzybów: <i>borowik</i>, <i>kurka</i>, <i>muchomor</i>; - zna wieloznaczność wyrazu <i>kurka</i>; - usprawnia ruchome narządy artykulacyjne: wargi, język, policzki; - poprawnie artykułuje głoski [sz] i [z] w sylabach i zbitkach spółgłoskowych. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija orientację w schemacie własnego ciała; - posługuje się określeniami: <i>duży</i> – <i>mały</i>, <i>długi</i> – <i>krótki</i>, <i>gruby</i> – <i>cienki</i>, <i>mniej</i>, <i>więcej</i>, <i>równy</i> czyli <i>tyle samo</i>; - porządkuje zdarzenia w czasie z użyciem określeń czasowych: <i>na początku</i>, <i>później</i>, <i>na koniec</i>; - układa elementy od najmniejszego do największego; - posługuje się nazwami liczebników porządkowych; - doskonali umiejętność układania elementów w szeregu, dobierania w pary; - doskonali umiejętność odwzorowywania układu o powtarzającym się rytmie. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

	<p>i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę z papieroplastyki; + - doskonali umiejętność kolorowania obszaru określonego konturem; + - konstruuje budowle z klocków – poszerza doświadczenia konstrukcyjne; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Grzybki</i>; + - rozwija słuch i poczucie rytmu; + - rozwija wyobraźnię twórczą i odtwórczą. + <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; + - rozwija wycucie własnego ciała i przestrzeni; + - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. + 		
--	---	--	--

LISTOPAD			
Temat	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Deszczowa pogoda	Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:		
	- przestrzega umów dotyczących współzycia w grupie,	+	
	- wykonuje polecenia N.;	+	
	- rozwija umiejętność współpracy w zespole;	+	
	- rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne - charakterystyczne dla szarugi jesiennej;	+	
	- dostrzega różnice w wyglądzie chmur – kolor, kształt;	+	
	- rozumie znaczenie kolorów chmur – zapowiadają pogodę;	+	
	- zna zasady bezpiecznego zachowania w czasie burzy.	+	
	Aktywność językowa:		
	- swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć;	+	
	- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich;	+	
	- dostrzega humor tekstu literackiego;	+	
	- posługuje się określeniami: <i>kapie, leje, siąpi, mży, mżawka, kapuśniaczek, deszczyk, deszcz, ulewa, wiaterek, wietrzyk, zefirek, wietrzyisko, wichura, zawierucha;</i>	+	
	- ćwiczy aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażeń onomatopiecznych;	+	
	- usprawnia ruchome narządy artykulacyjne: wargi, język;	+	
- rozwija wydolność oddechową;	+		
- zachowuje prawidłowy tor oddechowcy;	+		
- reguluje siłę wydechu.	+		
Aktywność matematyczna:			
- posługuje się określeniami: <i>duży – mały;</i>		+	
- doskonalą liczenie w zakresie 5;	+		
- grupuje elementy według wielkości i koloru;	+		
- manipuluje figurami geometrycznymi;	+		
- rozumie określenie <i>para;</i>	+		
- posługuje się nazwami liczebników porządkowych;	+		
- doskonalą umiejętność odwzorowywania układu o powtarzającym się rytmie.	+		
Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:			
- kształcą zainteresowanie dziełami sztuki;	+		
- rozwija umiejętność malowania nietypowymi narzędziami;	+		
- rozpoznaje kolory podstawowe i podaje ich nazwy;	+		
- konstruuje budowle z klocków – poszerza doświadczenia konstrukcyjne;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonalą sprawność manualną;	+		

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Deszcz grajek</i>; - rozwija słuch i poczucie rytmu; - rozwija wyobraźnię dźwiękotwórczą; - rozpoznaje odgłosy zjawisk atmosferycznych; - doskonalili koordynację słuchowo-ruchową. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - wzmacnia siłę mięśni rąk i nóg; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	
<p>Jest coraz chłodniej</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; - wykonuje polecenia N.; - rozwija umiejętność współpracy w zespole; - wiąże zmiany zachodzące w otoczeniu z aktualną porą roku; - rozumie konieczność dostosowania ubioru do pogody; - zna możliwości poruszania lekkich przedmiotów przez ruch powietrza; - rozwija umiejętność podejmowania samodzielnych decyzji. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; - rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; - rozumie określenia: <i>słońce, księżyc, spiżarnia, zapasów bez liku, cebula w wiankach, tęgi mróz</i>; - posługuje się nazwami ubrań; - wiąże opis słowny z danym ubraniem; - usprawnia ruchome narządy artykulacyjne: wargi, język; - rozwija wydolność oddechową; - zachowuje prawidłowy tor oddechowy; - kontroluje i wydłuża fazę wydechu. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija orientację w schemacie własnego ciała; - dostrzega stałe następstwo dni i nocy; - określa cechy wielkościowe: <i>długi, dłuższy, najdłuższy, krótki, krótszy, najkrótszy</i>; - doskonalili umiejętność odwzorowywania układu o powtarzającym się rytmie. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalili umiejętność wycinania; - rozwija umiejętność komponowania elementów; - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; - doskonalili sprawność manualną; - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

	<p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Deszcz grajek</i>; - rozwija poczucie rytmu; - rozwija wyobraźnię muzyczną; - kształci umiejętność wyrażania emocji przez ruch i muzykę; - uczestniczy w zabawie ze śpiewem. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - rozwija zwinność i sprawność ruchową; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
<p>Zwierzęta przygotowują się do zimy</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie, - wykonuje polecenia N.; - rozwija poczucie własnej wartości przez doświadczanie sprawstwa i kreatywnego działania; - zna zwierzęta zapadające w sen zimowy: jeź, niedźwiedź; - zna zimowe mieszkania zwierząt: gawra, dziupla; - zna ptaki odlatujące do ciepłych krajów: dzikie gęsi. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; - rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; - interesuje się książką jako źródłem wiedzy; - wypowiada się na temat treści obrazka– buduje zdania poprawne gramatycznie; - rozumie określenia: <i>dziupla, gawra, kopczyk z liści, odlot ptaków, dzikich gęsi sznur</i>; - wiąże opis słowny z odpowiednim zwierzęciem: jeżem, wiewiórką, niedźwiedziem; - usprawnia ruchome narządy artykulacyjne: wargi, język, policzki, podniebienie miękkie, języczek gardłowy; - rozwija wydolność oddechową; - zachowuje prawidłowy tor oddechowy; - wydłuża fazę wydechu. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa cechy wielkościowe: <i>mały, duży, większy, mniejszy</i>; - liczy w zakresie 5; - porównuje liczebności: <i>tyle samo, więcej, mniej, o 1 więcej, o 1 mniej</i>. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalą umiejętność rysowania pod dyktando – samodzielnie rysuje jeża; - modeluje podstawowe kształty z masy plastycznej; - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali sprawność manualną; - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Jeż</i>; - rozwija reakcję na sygnał; - rozwija wyobraźnię ruchową; - doskonali poczucie rytmu; - gra na instrumencie perkusyjnym –bębenku. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - rozwija umiejętność obserwowania i odtwarzania ruchów ciała drugiej osoby; - uczy się wykonywania ćwiczeń z przyborem; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
<p>Dbam o czystość</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; - wykonuje polecenia N.; - wie, że należy przestrzegać zasad higieny osobistej; - rozumie konieczność używania swoich przyborów toaletowych, takich jak: grzebień, ręcznik, szczoteczka do zębów; - dba o czystość rąk – wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktycznym działaniu: etapy mycia rąk, wycieranie rąk we własny ręcznik, oszczędne korzystanie z wody; - rozwija zmysł dotyku. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; - rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; - dostrzega humor tekstu literackiego; - określa różnicę między mydłem w kostce a mydłem w płynie i podobieństwa między nimi; - posługuje się nazwami przyborów toaletowych; - wiąże opis słowny z przedmiotem; - doskonali analizę sylabową; - usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażeń onomatopeicznych; - rozwija wydolność oddechową; - zachowuje prawidłowy tor oddechowy; - reguluje siłę wydechu. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonali orientację w schemacie własnego ciała; - dostrzega następstwo czasu – używa określeń: <i>na początku, potem, na końcu</i>; - układa obrazki zgodnie z chronologią; - grupuje przedmioty według przeznaczenia; - posługuje się nazwami liczebników porządkowych. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA

	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się nazwami kolorów podstawowych i pochodnych; - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; - doskonali sprawność manualną; - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija reakcję na sygnał dźwiękowy; - rozwija wyobraźnię ruchową; - rozpoznaje dźwięki wydawane przez szkło, plastik, drewno i metal; - uczestniczy w zabawie ze śpiewem. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - rozpoznaje i rozumie treści przekazywane przez niewerbalne środki wyrazu; - rozwija siłę i wytrzymałość fizyczną; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	
--	--	---	--

GRUDZIEŃ			
Temat	Przewidywane osiągnięcia	Poziom umiejętności	
		P	PP
Czekamy na Mikołaja	Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:		
	- przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie;	+	
	- wykonuje polecenia N.;	+	
	- dba o porządek w najbliższym otoczeniu;	+	
	- zna zwyczaje mikołajkowe.	+	
	Aktywność językowa:		
	- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich;	+	
	- wypowiada się na temat treści obrazka – buduje zdania poprawne gramatycznie;	+	
	- opisuje wygląd Mikołaja;	+	
	- wiąże opis słowny z postacią Mikołaja;	+	
	- wyraża swoje pragnienia w sposób zrozumiały dla otoczenia;	+	
	- uważnie słucha koleżanek / kolegów i przestrzega zasady, że mówi tylko jedna osoba;	+	
	- doskonali analizę sylabową;	+	
	- usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażeń onomatopcyjnych;	+	
	- rozwija wydolność oddechową;	+	
	- zachowuje prawidłowy tor oddechowcy;	+	
	- reguluje siłę wydechu.	+	
Aktywność matematyczna:			
- doskonali orientację w schemacie własnego ciała;	+		
- dostrzega rytmiczny układ elementów;		+	
- używa określeń: <i>lekkie, ciężkie, miękkie, twarde, duże, małe, okrągłe, kanciaste, gładkie, szorstkie</i> ;		+	
- dostrzega ułożenie elementów od najmniejszego do największego;		+	
- rozumienie określenia: <i>najmniejszy – największy</i> .		+	
Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:			
- odzwierciedla w formie plastycznej własne marzenia;	+		
- doskonali umiejętność modelowania i konstruowania form przestrzennych;	+		
- wypełnia kolorem kontury obrazka;	+		
- rozwija kreatywność przez tworzenie budowli, kompozycji według własnych pomysłów;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonali sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
Aktywność słuchowa i muzyczna:			
- zna i śpiewa piosenkę <i>Jedzie Mikołaj</i> ;	+		
- rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie;	+		
- rozróżnia linie melodyczne: wznoszącą i opadającą;	+		
- rozwija poczucie rytmu;	+		
- rozróżnia natężenie dźwięku <i>cicho – głośno</i> ;	+		

	<p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalą umiejętność wycinania; - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; - doskonalą sprawność manualną; - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa <i>Piosenkę na chłodne dni</i>; - rozwija poczucie rytmu; - doskonalą wyobraźnię twórczą i odtwórczą; - rozwija spostrzegawczość i pamięć słuchową. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - wzmacnia siłę mięśni rąk i nóg; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	
<p>Coraz bliżej święta</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; - wie, jakie święta się zbliżają; - interesuje się zwyczajami panującymi w rodzinie i związanymi ze świętami Bożego Narodzenia; - poznaje tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia; - współdziała z N., koleżankami i kolegami w ubieraniu choinki oraz dekorowaniu sali ozdobami świątecznymi. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich; - wypowiada się na temat treści obrazka – buduje zdania poprawne gramatycznie; - podaje nazwy ozdób choinkowych, określa ich wielkość, kształt, kolor; - usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażeń onomatopcyjnych; - utrwała prawidłowe nawyki oddechowe (wdech przez nos, wydech ustami); - kontroluje i wydłuża fazę wydechu; - ćwiczy przeponę, podparcie oddechowe; - uczy się kontrolowania i zmiany natężenia głosu. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odwzorowuje układ figur geometrycznych; - rozpoznaje kształt trójkąta; - posługuje się określeniami: <i>na górze, na dole, obok, pod, nad, na środku</i>; - dostrzega następstwo czasu – używa określeń: <i>na początku, potem, na końcu</i>; - układa obrazki zgodnie z chronologią; - porządkuje kółka od <i>największego</i> do <i>najmniejszego</i>; - liczy w dostępnym zakresie; - posługuje się nazwami liczebników głównych 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

	<p>i porządkowych.</p> <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się nazwami kolorów; + - rozwija umiejętność różnicowania kresek; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Choineczka</i>; + - reaguje na sygnał dźwiękowy; + - podejmuje próby śpiewu solowego; + - słucha kolęd; + - śpiewa znane kolędy. + <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; + - bezpiecznie porusza się podczas zabaw i ćwiczeń; + - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. + 		
<p>Już zima</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; + - wiąże zmiany zachodzące w przyrodzie z aktualną porą roku. + <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; + - interesuje się książkami; + - odczytuje treść obrazków i opowiada, co się na nich dzieje; + - posługuje się określeniami: <i>biały, zimny, puszysty, miękki</i>; + - wiąże opis słowny płatków śniegu z desygnałem; + - usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażeń onomatopeicznych – dokładne wymawianie zbitek spółgłoskowych, prawidłowe wypowiedzenie głosek szeregu szumiącego; + - wykonuje ćwiczenia oddechowe i fonacyjne. + <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa określeń: <i>lekki, lżejszy, ciężki, cięższy, duży, mały, jeden, drugi</i>; + - porządkuje elementy od najlżejszego do najcięższego; + - odwzorowuje układ elementów; + - doskonali liczenie w dostępnym zakresie (co najmniej do 4); + - rozumie określenia: <i>w koszu, poza koszem</i>. + <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lepi z plasteliny – odzwierciedla w formie przestrzennej kształt bałwanka; + - poznaje właściwości papieru: różna grubość, + 		

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA

	<p>faktura, podatność na darcie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija zainteresowanie dziełami sztuki; - konstruuje budowle z klocków– poszerza doświadczenia konstrukcyjne; - poznajewłaściwości śniegu: <i>suchy, sypki</i> – nie lepi się, <i>wilgotny</i> – dobrze się lepi; - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; - doskonali sprawność manualną; - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Na czym zima gra?</i>; - doskonali słuch i poczucie rytmu; - rozwija wyobraźnię słuchową. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtuje prawidłową postawę ciała; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p>
--	---	---	----------

STYCZEŃ			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Zima bywa mroźna	Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:		
	- przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie;	+	
	- wiąże zmiany zachodzące w przyrodzie z aktualną porą roku: śnieg, mróz, silny mroźny wiatr, zamrznięta woda;	+	
	- rozumie konieczność zabezpieczania się przed śniegiem i mrozem;	+	
	- zna sposoby przeciwdziałania marznącemu;	+	
	- poznaje różne rodzaje materiałów, z których są wykonane ubrania: wełna, polar, płótno, bawełna, sztuczne futro – wyodrębnia te, które utrzymują ciepło;		+
	- poznaje właściwości lodu na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji;		+
	- zna niebezpieczeństwa związane ze spadającymi z dachów soplami.	+	
	Aktywność językowa:		
	- swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć;	+	
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- interesuje się książkami;	+	
	- usprawniania ruchome narządy artykulacyjne: policzki, wargi, pionizacja języka;	+	
- usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażeń onomatopiecznych – prawidłowa artykulacja głosek szumiących i ciszących ze szczególnym uwzględnieniem pracy przedniej i środkowej części języka;	+		
- wykonuje ćwiczenia podniebienia miękkiego;	+		
- wykonuje ćwiczenia oddechowe.	+		
Aktywność matematyczna:			
- doskonali umiejętność przeliczania palców;	+		
- posługuje się nazwami liczebników głównych i porządkowych (w zakresie 5);	+		
- tworzy zbiory równoliczne;	+		
- układa elementy w szeregu, dobiera w pary;	+		
- posługuje się określeniami: <i>długi, krótki</i> ;	+		
- tworzy rytmiczny układu według wzoru.		+	
Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:			
- rozwija kreatywność przez tworzenie różnorodnych kompozycji z mozaiki geometrycznej;	+		
- eksperymentuje z fakturą i śladem;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonali sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		

	<p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonali poczucie rytmu; + - rozwija wyobraźnię muzyczną; + - reaguje na sygnał dźwiękowy; + - rozpoznaje dźwięki wydawane przez szkło, plastik, drewno i metal. + <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija ogólną sprawność i zwinność; + - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. + 		
<p>Zimą pomagamy ptakom</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; + - rozumie potrzebę dokarmiania ptaków w zimie; + - rozpoznaje wróble, sikory, gołębie, wrony, podaje ich nazwy i wie, czym się odżywiają; + - dokarmia ptaki w ogrodzie przedszkolnym; + - obserwuje ptaki w karmniku. + <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; + - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; + - wypowiada się na temat treści obrazka – buduje zdania poprawne gramatycznie; + - bierze udział w prostej inscenizacji z podziałem na role i dialogami; + - posługuje się nazwami ptaków: <i>wróbel, gołąb, wrona, sikora</i>; + - wiąże opis słowny z danym ptakiem; + - doskonali syntezę sylabową; + - usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażeń onomatopeicznych – zwrócenie uwagi na mięśnie podniebienia miękkiego i tylną część języka; + - wykonuje ćwiczenia oddechowe. + <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - różnicuje wielkości: <i>duży – mały</i>; + - grupuje elementy według wielkości; + - liczy w dostępnym zakresie; + - rozumie określenia: <i>w, na</i>; + - ustala kolejność wydarzeń w czasie – używa określeń: <i>na początku, potem, na koniec</i>; + - rozwiązuje zadania z treścią wymagające dodawania. + <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy obrazek z figur geometrycznych; + - rozwija umiejętność układania prostych figur geometrycznych z patyczków; + - komponuje obrazek z różnorodnych elementów; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + 		<p style="text-align: center;">+</p>

	<p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Lata ptaszek po ulicy</i>; - reaguje ruchem na zmianę tempa; - rozpoznaje głosy ptaków. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	
<p>Święto Babci i Dziadka</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współzycia w grupie; - zna imiona babci i dziadka; - określa stosunki łączące dziadków z rodzicami; - dostrzega ważną rolę dziadków w życiu dzieci; - darzy babcią i dziadką szacunkiem, jest do nich przywiązane; - odczuwa potrzebę sprawienia przyjemności bliskim osobom. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; - dostrzega humor tekstu literackiego; - wiąże opis słowny z osobami: dziadka, babci, wnuczki, wnuczka; - poprawnie używania określeń: <i>dwie ręce, nogi; dwoje oczu, jedna głowa, jeden nos</i>; - doskonali analizę sylabową; - wykonuje ćwiczenia artykulatorów: wzmacnia mięsień okrężny warg, pionizuje język; - utrwała prawidłowy tor oddechu; - wydłuża fazę wydechu. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija orientację w schemacie własnego ciała; - rozpoznaje i nazywa kształty geometryczne; - odwzorowuje kompozycję z mozaiki geometrycznej; - doskonali liczenie. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rysuje postać człowieka z zachowaniem jej podstawowych elementów; - rozwija umiejętność przesypywania produktów sypkich; - rozwija kreatywność przez tworzenie różnorodnych kompozycji z mozaiki geometrycznej; - tworzy budowle z różnego rodzaju klocków – poszerza doświadczenia konstrukcyjne; - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; - doskonali sprawność manualną; - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>

	<p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Taki spacer to jest gratka</i>; - doskonali poczucie rytmu; - rozwija umiejętność właściwego artykułowania samogłosek w śpiewie i śpiewania na masce (elementy emisji głosu); - rozpoznaje głosy damskie, męskie i dziecięce. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - ćwiczy duże grupy mięśniowe; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	+	
Kucharka	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; - znapracękucharki; - wie, jakie narzędzia i przybory są potrzebne do wykonywania zawodu kucharki; - wie, jakie znaczenia użyteczności pracy kucharki; - rozumie zakaz używania przez dzieci urządzeń elektrycznych; - rozumie potrzebę zachowania umiaru w jedzeniu słodczy i konieczność mycia zębów po ich spożyciu. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; - dostrzega humor tekstu literackiego; - wypowiada się na temat treści obrazka – buduje zdania poprawne gramatycznie; - rozumie określenia: <i>naczynia, sztucce, krojenie, tarcie, walkowanie, ucieranie, ubijanie, odcedzanie</i>; - posługuje się nazwami naczyń i czynności kuchennych; - wzbogaca słownik przez tworzenie zdrobnień od nazw naczyń i przyborów kuchennych; - wykonuje ćwiczenia pionizujące język, wzmacniające mięśnie języka, warg i policzków; - usprawnia narządy artykulacyjne przez powtarzanie wyrażen onomatopeicznych. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie określenia: <i>jeden na drugim, w szeregu</i>; - grupuje sztucce według rodzajów; - określa cechy wielkościowe: <i>mala, mniejsza, najmniejsza, duża, większa, największa, ta mniejsza od tej i większa od tej</i>; - porządkuje obiekty według wielkości od najmniejszego do największego. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy kompozycję na planie koła; - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; 	+	

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA

	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali sprawność manualną; - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i śpiewa piosenkę <i>Gotujemy sami</i>; - rozpoznaje dźwięki dochodzące z kuchni. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - wyraża, odbiera i rozumie treści przekazywane przez niewerbalne środki wyrazu: ruch ciała, gest; - rozwija sprawność fizyczną; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
--	---	---	--

LUTY			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Czas na bal!	Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:		
	- przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie;	+	
	- w czasie zajęć uważnie słucha koleżanek / kolegów i spokojnie czeka na swoją kolej;	+	
	- uczestniczy w dekorowaniu sali.	+	
	Aktywność językowa:		
	- swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć;	+	
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- dostrzega prawdziwe i fantazyjne treści utworu literackiego;	+	
	- wypowiada się na określony temat – buduje zdania poprawne gramatycznie;	+	
	- rozumie określenia: <i>karnawał, maska</i> ;	+	
	- posługuje się nazwami kolorów;	+	
	- ćwiczy ruchome narządy mowy przez powtarzanie wyrażen onomatopeicznych;	+	
	- zachowuje prawidłowy tor oddechowcy;	+	
	- wydłuża fazę wydechowcy.	+	
	Aktywność matematyczna:		
	- manipuluje figurami geometrycznymi;	+	
	- różnicuje kształty: <i>okrągłe, podłużne</i> ;	+	
	- posługuje się określeniami: <i>mały – mniejszy, duży – większy, krótka – krótsza, długa – dłuższa</i> ;		+
	- grupuje obrazki przedstawiające balony według koloru, kształtu, wielkości;	+	
- dobiera w pary elementy z tej samej grupy różniące się wielkością;	+		
- doskonali liczenie w dostępnym zakresie.	+		
Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:			
- odzwierciedla w formie plastycznej wygląd swojego kostiumu;	+		
- wykorzystuje całą powierzchnię kartonu w czasie rysowania;	+		
- tworzy kompozycje z mozaiki geometrycznej – rozwija pomysłowość i wyobraźnię;	+		
- rozwija umiejętność wydzierania dowolnych kształtów z papieru;	+		
- doskonali sprawność manualną;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
Aktywność słuchowa i muzyczna:			
- zna piosenkę <i>Podajmy sobie ręce</i> i ją śpiewa;	+		
- wykonuje układ taneczny do piosenki;	+		
- kształci poczucie rytmu;	+		
- uczestniczy w zabawie ze śpiewem.	+		
Aktywność ruchowa:			
- ilustruje ruchem treść wiersza;	+		

	- rozwija sprawność i zwinność.	+	
U fryzjera	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; + - używa zwrotów grzecznościowych; + - zna pracę fryzjera – czynności, jakie wykonuje, i narzędzia pracy; + - rozumie, że nie ma zawodów lepszych czy gorszych – wszystkie są potrzebne; + - rozumie potrzebę dbania o swoje włosy; + - wykorzystuje w zabawie wiadomości zdobyte na zajęciach; + - dostrzega różnice w zastosowaniu przedmiotów o tej samej nazwie: <i>szczotki</i>. + <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; + - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; + - posługuje się nazwami fryzur; + - podaje nazwy czynności wykonywanych przez fryzjera; + - buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie; + - określa różnice i podobieństwa w wyglądzie osób – fryzura, kolor włosów; + - usprawnia narządy artykulacyjne – ćwiczenia czynne (powtarza wyrażenia onomatopieczne, ćwiczyruchome narządy artykulacyjne) i bierne (automasaż twarzy); + - poprawnie artykułuje dźwięki trzech szeregów: syczącego, szumiącego i ciszącego – na zgłoskach [bz], [szu] i [ciach]. + <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni; + - grupuje przedmioty według rodzajów; + - ocenia wartość logiczną zdania; + - rozumie znaczenie wyrazu <i>nie</i> jako zaprzeczenie cechy; + - dobiera w pary obrazki przedstawiające różne przedmioty mające to samo przeznaczenie. + <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija pomysłowość i umiejętność kreatywnego łączenia technik plastycznych; + - doskonalą spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - rozwija sprawność manualną; + - doskonalą koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijają wyobraźnię muzyczną; + - doskonalą poczucie rytmu; + - tworzy muzykę, wykorzystując przedmioty codziennego użytku: szczotki, grzebień; + - rozpoznaje odgłosy z salonu fryzjerskiego. + 		

	- rozwija ogólną sprawność ruchową.	+	
Znamy różne sklepy	Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:		
	- przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie;	+	
	- dostrzega różnorodność sklepów i ich specyfikę;	+	
	- zna zasady kulturalnego zachowania się w sklepie;	+	
	- zna pracę ekspedientki – czynności, jakie wykonuje, i narzędzia pracy;	+	
	- dostrzega różnice między małymi osiedlowymi sklepikami a dużymi marketami;	+	
	- zna zagrożenia związane z zakupami w marketach.	+	
	Aktywność językowa:		
	- swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć;	+	
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- posługuje się nazwami sklepów i artykułów w nich sprzedawanych;	+	
	- rozumie określenia <i>lista zakupów</i> ;	+	
	- wykonuje ćwiczenia ruchomych narządów mowy –usprawniania i pionizuje język.	+	
	Aktywność matematyczna:		
	- przyporządkowuje do różnych rodzajów sklepów rzeczy, które można w nich kupić;	+	
	- grupuje elementy według rodzajów;	+	
	- rozumie określenia: <i>na górze, na dole, obok, za, przed, pod, nad</i> ;	+	
	- poznaje polskie środki płatnicze;		+
	- kształci rozumienie sensu kupna, sprzedaży i płacenia;		+
	- doskonali liczenie;	+	
	- rozumie określenia: <i>więcej – mniej</i> ;	+	
	- ocenia wartość logiczną zdań;	+	
	- porównuje ciężar przedmiotów za pomocą wagi szalkowej – stosuje określenia: <i>ciężki, lekki, waży tyle samo</i> .		+
Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:			
- odzwierciedla w formie przestrzennej asortymentu sklepów;	+		
- doskonali umiejętność stemplowania różnymi materiałami;	+		
- rozwija wrażliwość na różnorodność faktur;	+		
- doskonali spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonali sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
Aktywność słuchowa i muzyczna:			
- zna piosenkę <i>W sklepie</i> i ją śpiewa;	+		
- kształci umiejętności wokalne;	+		
- rozwija poczucie rytmu.	+		
Aktywność ruchowa:			
- reaguje w zabawie na sygnały wzrokowe i słuchowe;	+		

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA

	- poznaje swoje ciało oraz własne możliwości ruchowe.	+	
--	---	---	--

MARZEC			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Zielony kącik w przedszkolu	Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:		
	- przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie;	+	
	- wykonuje czynności konieczne do posadzenia pietruszki i cebuli;	+	
	- wie, czego roślina potrzebuje do wzrostu;	+	
	- wdraża się do pielęgnowania roślin;	+	
	- poznaje zioła wykorzystywane w kuchni: bazylię, tymianek, oregano, majeranek;		+
	- samodzielnie przygotowuje posiłek;		+
	- pokonuje niechęć do jedzenia szczypiorku.		+
	Aktywność językowa:		
	- swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć;	+	
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- rozumie określenia: <i>szczypiorek, natka</i> ;	+	
	- określa różnice i podobieństwa w wyglądzie ziół;	+	
	- doбира wyrazy przeciwstawne;	+	
	- wykonuje ćwiczenia artykulacyjne – pionizacja języka;	+	
	- zachowuje prawidłowy tor oddechowy.	+	
	Aktywność matematyczna:		
	- rozumie określenia: <i>dlugie, krótkie</i> ;		+
- grupuje elementy według długości;	+		
- posługuje się określeniami: <i>blisko – daleko</i> ;	+		
- kształci umiejętność przeliczania z użyciem liczebników głównych;	+		
- porównuje liczebności;	+		
- rozdziela elementy na 2 części, po tyle samo w każdej;	+		
- rozumie określenie <i>nie</i> jako zaprzeczenie cechy;	+		
- orientuje się w schemacie własnego ciała;	+		
- posługuje się nazwami palców.	+		
Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:			
- utrwała umiejętność mieszania kolorów;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonali sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
Aktywność słuchowa i muzyczna:			
- kształci umiejętność rozpoznawania kierunku melodii (do góry – na dół);	+		
- doskonali poczucie rytmu;	+		
- rozwija spostrzegawczość słuchową.	+		
Aktywność ruchowa:			
- rozwija ogólną zręczność i zwinność;	+		
- reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe.	+		

<p>Czekamy na wiosnę</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; + - dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w okresie przedwiośnia; + - zna zjawiska atmosferyczne występujące na przedwiośniu; + - rozumie treści przekazywane przez symbole graficzne oznaczające zjawiska atmosferyczne; + - zna ptaki przylatujące wiosną: jaskółka, bocian, skowronek; + - rozumie potrzebę dobrania odpowiedniego stroju do pogody; + - rozwija zmysł dotyku. + <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; + - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; + - wiąże opis słowny ze zjawiskami atmosferycznymi; + - próbuje interpretować przysłowie <i>W marcu jak w garncu</i>; + - posługuje się nazwami ubrań oraz pór roku; + - posługuje się określeniami: <i>miękkie – twarde, ciężkie – lekkie, puszyste – gładkie</i>; + - usprawnia narządy artykulacyjne: wargi, język, policzki; + - zachowuje prawidłowy tor oddechow; + - wykonuje ćwiczenia podparcia oddechowego. + <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiąże przyczyny i skutki według chronologii; + - posługuje się nazwami liczebników porządkowych; + - orientuje się w schemacie własnego ciała; + - rozwija logiczne myślenie; + - doskonali liczenie – odzwierciedla liczbę usłyszanych dźwięków przez układanie liczmanów. + <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega piękno oraz bogatą kolorystykę marcowego nieba; + - umiejętnie posługuje się przyborem – pastelami olejnymi; + - doskonali umiejętność kolorowania obszaru określonego konturem; + - wdraża się do poprawnego trzymania kredki; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna piosenkę <i>Panie bałwaniej</i> i ją śpiewa; + - wyrabia umiejętność rytmizowania fragmentu tekstu za pomocą głosu o różnym stopniu natężenia oraz za pomocą instrumentów perkusyjnych; + 	<p style="text-align: center;">+</p>	
---------------------------------	---	--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych: bębenku, grzechotce, trójkącie; - rozwija spostrzegawczość słuchową – rozpoznaje głosy bociana, jaskółki, skowronka; - doskonali analizę sylabową. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmacnia siłę mięśni rąk i nóg; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
<p>Wiosna, wiosenka</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; - wykonuje polecenia N.; - nabywa umiejętności radzenia sobie z przegraną; - wiąże zmiany zachodzące w przyrodzie z wczesną wiosną; - zna kwiaty kwitnące wczesną wiosną: przebiśnieg, pierwiosnek, krokus; - rozumie określenie <i>pod ochroną</i>; - zna budowę rośliny kwiatowej: łodyga, liście, kwiat; - wie, co jest potrzebne roślinie do wzrostu. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; - dostrzega element humorystyczny utworu literackiego; - posługuje się pojęciami: <i>łodyga, liść, kwiat, płatki</i>; - posługuje się określeniami: <i>miękkie, delikatne, mięle</i>; - wykonuje ćwiczenia artykulacyjne – usprawnia język i wargi, pionizuje język; - zachowuje prawidłowy tor oddechowy; - reguluje siłę wydechu. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i kształty figur geometrycznych: <i>koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat</i> i podaje ich nazwy; - rozwija umiejętność klasyfikacji; - rozumie określenie <i>nie</i> jako zaprzeczenie cechy; - doskonali liczenie, porównuje liczebności – stosuje określenia: <i>tyle samo, więcej, mniej, o ile więcej, o ile mniej</i>; - wyznacza wyniki dodawania i odejmowania; - wiąże przyczyny i skutki według chronologii; - używa określeń: <i>najpierw, potem, później, na końcu</i>. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija pomysłowość i wyobraźnię – tworzy kompozycję z mozaiki geometrycznej; - wylepia plasteliną kontur przebiśniegu; - tworzy budowle z klocków – poszerza doświadczenia konstrukcyjne; 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni; - różnicuje wielkości: <i>małe, średnie, duże</i>; - rozumie określenia: <i>najwięcej, najmniej</i>; - kształci umiejętność liczenia i wyznaczania sumy liczb. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonali umiejętność kolorowania obszaru określonego konturem; - tworzy obrazek z gotowych elementów; - rozwija umiejętność uzupełniania i ozdabiania obrazków; - konstruuje budowle z klocków – poszerza doświadczenia konstrukcyjne; - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; - doskonali sprawność manualną; - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna piosenkę <i>Dwa koczurki</i> śpiewa; - rozwija poczucie rytmu; - doskonali spostrzegawczość słuchową; - doskonali analizę i syntezę sylabową. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coraz sprawniej wykonuje zadania ruchowe; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p>
--	---	---	----------

KWIECIEŃ			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Nadchodzi Wielkanoc	Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:		
	- zna tradycje związane z Wielkanocą;	+	
	- uczestniczy w prostych pracach porządkowych w sali;	+	
	- odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania;	+	
	- dba o porządek w sali;	+	
	- wykonuje polecenia N.;	+	
	- rozwija umiejętność współpracy w zespole;	+	
	- przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie;	+	
	- kulturalnie zachowuje przy stole;	+	
	- wie, jakie warunki są niezbędne do wzrostu i rozwoju roślin;	+	
	- rozwija zmysł smaku.	+	
	Aktywność językowa:		
	- swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć;	+	
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela - odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- dzieli się własnymi spostrzeżeniami i doświadczeniami;	+	
	- opowiada treść obrazków – buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie;	+	
	- posługuje się określeniami związanymi z Wielkanocą;	+	
	- powtarza ciągi wyrazowe;	+	
	- usprawnia ruchome narządy artykulacyjne: wargi, język.	+	
	Aktywność matematyczna:		
	- grupuje ozdobne jajka według rodzajów: pisanki, kraszanki;	+	
	- doskonali liczenie;	+	
	- porównuje liczebności – <i>mniej, więcej, o ile więcej, o ile mniej</i> ;	+	
	- wyznacza wynik dodawania;	+	
	- tworzy regularne wzory.		+
	Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:		
	- wykonuje pracę plastyczną techniką origami płaskie z koła;	+	
- doskonali umiejętność kolorowania obszaru określonego konturem;	+		
- rozwija umiejętność przewlekania sznurówki przez dziurki;	+		
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+		
- doskonali sprawność manualną;	+		
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+		
Aktywność słuchowa i muzyczna:			
- zna <i>Wielkanocną piosenkę</i> i ją śpiewa;	+		
- rozwija poczucie rytmu;	+		

	<p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; + - wzmacnia siłę mięśni rąk i nóg. + 		
W ogródku	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; + - wykonuje polecenia N.; + - zna różnego rodzaju nasiona i rośliny, które z nich wyrosną: <i>ślonecznik, dynia, aksamitka, maciejka</i>; + - wie, jakie prace są wykonywane w ogrodzie wiosną; + - zna pracę ogrodnika – czynności, jakie wykonuje, i narzędzia pracy. + <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; + - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; + - wypowiada się na temat treści obrazka – buduje wypowiedź wielozdaniową; + - posługuje się nazwami roślin rosnących w ogródku i narzędzi ogrodniczych; + - podaje nazwy czynności wykonywanych w ogrodzie wiosną; + - wiąże opis słowny z przedmiotem; + - usprawnia wszystkie narządy artykulacyjne. + <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa określeń czasowych: <i>najpierw, następnie, potem, później, na końcu</i>; + - porównuje liczebności – <i>tyle samo, więcej, mniej, o ile więcej, o ile mniej</i>; + - wyznacza wyniki dodawania i odejmowania; + - posługuje się nazwami liczebników porządkowych; + - rozpoznaje kształty geometryczne i podaje ich nazwy. + <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształci zainteresowanie dziełami sztuki; + - rozwija umiejętność tworzenia różnorodnych form z krepiny; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna piosenkę <i>Wiosenny ogródek</i> i ją śpiewa; + - rozwija wyobraźnię muzyczną; + - doskonali poczucie rytmu; + - uczestniczy w zabawie ze śpiewem. + <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; + - wyraża, odbiera i rozumie treści przekazywane przez niewerbalne środki wyrazu: ruch ciała, gest; + - rozwija zręczność i zwinność. + 		+

<p>Polska – moja ojczyzna</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; + - buduje pozytywną samoocenę przez uświadamianie sobie swoich mocnych stron; + - poznaje swoje najbliższe otoczenie: nazwy ulic, sklepów oraz miejsc użyteczności publicznej, np. poczta, biblioteka; + - zna nazwę miejscowości, w której mieszka, i nazwę swojej ulicy; + - wie, że mieszka w Polsce, jest Polakiem i mówi po polsku; + - zna symbole narodowe: godło, flaga; + - zna pracę listonosza; + - stara się zapamiętać swój adres. + <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; + - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; + - rozumie określenie <i>dom rodzinny</i>; + - określa różnice i podobieństwa między domami; + - rozumie określenia: <i>adres, album</i>; + - wykonuje ćwiczenia artykulacyjne –poprawna realizacja dźwięków [sz, ż, f,]; + - usprawnia ruchome narządy mowy: wargi i język; + - rozwija wydolność oddechową; + - zachowuje prawidłowy tor oddechow; + - reguluje siłę wydechu. + <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się określeniami: <i>niski, wysoki; najwyższy, najniższy</i>; + - doskonali liczenie; + - posługuje się nazwami liczebników głównych. + <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje różne rodzaje domów: dom jednorodzinny, blok czteropiętrowy, wieżowiec; + - poznaje polską sztukę ludową; + - tworzy budowle z klocków – poszerza doświadczenia konstrukcyjne; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętności wokalne; + - podejmuje próby śpiewu solowego; + - w skupieniu słucha muzyki; + - rozwija poczucie rytmu; + - doskonali spostrzegawczość słuchową. + <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija zręczność; + - ćwiczy umiejętność rzutu i łapania. + 		

MAJ			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Zwierzęta z wiejskiego podwórka	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie, + - rozpoznaje zwierzęta wiejskie i podaje ich nazwy; + - zna dorosłe zwierzęta i ich dzieci; + - wie, jaki pokarm jedzą; + - wie, jakie korzyści odnosi człowiek z hodowli zwierząt; + - zna cykl produkcyjny mleka; + - zna produkty, które powstają z mleka; + - rozumie znaczenie jedzenia nabiału dla zdrowia; + - rozpoznaje przetwory mleczne po smaku i podaje ich nazwy. + 		
	<p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; + - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; + - wypowiada się na temat treści obrazka – buduje wypowiedź poprawną gramatycznie; + - posługuje się nazwami zwierząt wiejskich; + - wzbogaca słownik: <i>koń, kucyk, konik morski, konik polny</i>; + - wiąże opis słowny z treścią obrazka; + - usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie -wrażeń onomatopeicznych; + - usprawnia szczękę dolną; mięśnie języka, warg i policzków, podniebienia miękkiego; + - rozwija wydolność oddechową; + - wydłuża fazę wydechu. + <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni; + - układa obrazki zgodnie z chronologią wydarzeń; + - używa określeń czasowych: <i>na początku, najpierw, potem, następnie, na końcu, na zakończenie</i>; + - rozwiązuje zadania na dodawanie. + <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rysuje pod dyktando; + - kształci zainteresowanie dziełami sztuki; + - rozwija wyobraźnię przestrzenną; + - doskonali umiejętności konstrukcyjne; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna piosenkę <i>Mnóstwo śmiechu, mnóstwo krzyku</i> i ją śpiewa; + - doskonali spostrzegawczość słuchową – rozpoznaje głosy zwierząt wiejskich; + 		+

	<p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie operuje pędzlem i farbą; + - wykonuje pracę plastyczną techniką origami płaskie z koła; + - rysuje pod dyktando; + - kształci umiejętność wyrażania własnych emocji w formie plastycznej; + - tworzy kompozycje z kolorowych figur geometrycznych; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna piosenkę <i>Była sobie żabka mała</i> i ją śpiewa; + - rozwija poczucie rytmu; + - rozwija spostrzegawczość słuchową – rozpoznaje głosy mieszkańców łąki. + <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; + - przyjmuje odpowiednią pozycję do ćwiczeń – siad skrzyżny i przysiad podparty. + 		
<p>Znamy różne pojazdy</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; + - przestrzega ustalonych reguł; + - nabiera umiejętności radzenia sobie z przegraną; + - rozumie potrzebę zakładania kasku i ochraniaczy w czasie jazdy rowerem oraz stosowania pasów bezpieczeństwa i fotelików w czasie jazdy samochodem; + - poznaje znaki drogowe ważne dla rowerzystów; + - zna pomieszczenia dworca kolejowego i ich oznakowanie. + <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; + - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; + - wypowiada się na temat treści obrazka – buduje wypowiedź poprawną gramatycznie; + - dzieli się własnymi doświadczeniami i spostrzeżeniami; + - określa różnice i podobieństwa w wyglądzie rowerów oraz pociągów: osobowego i towarowego; + - wzbogaca słownik o nazwy części rowerowych; + - rozumie oznaczenia symboliczne; + - posługuje się nazwami pojazdów: osobowych, ciężarowych, specjalnych, lądowych, wodnych i powietrznych oraz określeniami: <i>maszynista, lokomotywa, wagony</i>; + - wiąże opis słowny z pojazdem; + - usprawnia narządy artykulacyjne: wargi i czubek języka; + 		

	<ul style="list-style-type: none"> - utrwała prawidłową wymowę głoski [ż]; - wydłuża fazę wydechu. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupuje obrazki przedstawiające rowery na te, na których są rowery dziecięce, i tez rowerami dla osób dorosłych; - grupuje pojazdy na lądowe, wodne i powietrzne; - doskonalą liczenie; posługuje się nazwami liczebników głównych i porządkowych; - wyznacza wyniki dodawania i odejmowania w zakresie 5; - ocenia wartość logiczną zdań. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wznosi budowle z klocków – rozwija wyobraźnię przestrzenną; - umiejętnie posługuje się narzędziami rysunkowymi; - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; - doskonalą sprawność manualną; - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową; - rozpoznaje pojazdy: osobowe, ciężarowe i specjalne i podaje ich nazwy; - rozpoznaje pojazdy lądowe, powietrzne, wodne, podaje ich nazwy i określa miejsca, w których te pojazdy mogą się poruszać. <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega zmiany tempa: <i>szybko</i> – <i>wolno</i>; - w skupieniu słucha muzyki; - rozwija wyobraźnię muzyczną; - rozwija spostrzegawczość słuchową – rozpoznaje dźwięki pojazdów. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - bezpiecznie porusza się podczas zabaw i ćwiczeń; - wzmacnia siłę mięśni rąk i nóg. 	<ul style="list-style-type: none"> + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + 	
Święto Mamy i Taty	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; - podaje nazwy członków rodziny i określa stopień pokrewieństwa; - wymienia imiona członków swojej rodziny; - rozumie, że rodzina jest ogromną wartością; - rozumie, jak wiele obowiązków domowych mają rodzice; - wie, jakie zawody wykonują mama i tata; - odczuwa przywiązanie do rodziców, okazuje im szacunek; - rozwija zmysł dotyku. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; - odczytuje treść obrazków i opowiada, co się na nich dzieje; 	<ul style="list-style-type: none"> + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + 	

	<ul style="list-style-type: none"> - wiąże opisy słowne z osobami: mama, tata, dzieci oraz ciastkami; - podaje nazwy rzeczy używanych w gospodarstwie domowym i wiąże je z odpowiednimi czynnościami; - posługuje się określeniami: <i>tata, tatuś, tatko, tatulek, tatuńcio</i>; - usprawnia narządy artykulacyjne – język, wargi, policzki; - wykonuje ćwiczenia podparcia oddechowego. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przelicza elementy i wyznacza ich sumę; - porównuje liczebności zbiorów – <i>więcej, mniej i o ile więcej, o ile mniej</i>; - rozpoznaje kształty koła i kwadratu. <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odzwierciedla w formie plastycznej wygląd swojego taty; - swobodnie posługuje się farbą i pędzlem; - rozwija umiejętność zdobienia przedmiotów codziennego użytku; - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; - doskonalą sprawność manualną; - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna piosenkę <i>Rowerowa majówka</i> i ją śpiewa; - kształci wyobraźnię ruchową przez połączenie śpiewu piosenki z elementem ruchu; - uczestniczy w zabawie ze śpiewem; - rozwija spostrzegawczość słuchową – kojarzy dźwięk z czynnością. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyraża, odbiera i rozumie treści przekazywane przez niewerbalne środki wyrazu: ruch ciała, gest; - umiejętnie porusza się w kole wiązonym; - rozwija zręczność i zwinność; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p>
--	--	--	----------

CZERWIEC			
Temat	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Dzieci mają swoje święto	Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:		
	- przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie;	+	
	- zgodnie bawi się wspólnymi zabawkami;	+	
	- zna zwyczaj obchodzenia Dnia Dziecka;	+	
	- dostrzega różnice w wyglądzie ludzi różnych narodowości;		+
	- rozumie, czym są prawa i obowiązki;	+	
	- wie, że dzieci mają swoje prawa;	+	
	- zna podstawowe prawa dziecka;	+	
	- rozumie, że każdy ma prawo do ulubionych potraw, zabaw i rzeczy.	+	
	Aktywność językowa:		
	- swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć;	+	
	- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;	+	
	- odczytuje treść obrazków – buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie;	+	
	- posługuje się określeniami: <i>Polak, Japończyk, Innuita, Afrykanin</i> ;		+
	- usprawniania ruchome narządy artykulacyjne: wargi, język;	+	
	- wykonuje ćwiczenia fonacyjne;	+	
	- zachowuje prawidłowy tor oddechow.	+	
	Aktywność matematyczna:		
	- orientuje się w schemacie własnego ciała;	+	
	- porządkuje figury od najmniejszej do największej lub odwrotnie (seriacja);		+
	- klasyfikuje elementy według kształtu (trójkątne, okrągłe, kwadratowe, prostokątne);	+	
	- posługuje się określeniami wielkościowymi: <i>duży, mały, mniejszy, wysoki, niski, wąski, węższy</i> ;		+
	- liczy i porównuje liczebności zbiorów;	+	
	- posługuje się nazwami liczebników głównych i porządkowych.	+	
	Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:		
	- tworzy budowle z klocków – poszerza doświadczenia konstrukcyjne;	+	
	- rozwija umiejętność zamalowywania całej powierzchni kartki;	+	
	- doskonali umiejętność rysowania;	+	
	- tworzy według wzoru układankę z patyczków;	+	
	- odzwierciedla swoje marzenia w formie plastycznej;	+	
	- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;	+	
	- doskonali sprawność manualną;	+	
	- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.	+	

	<p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje improwizacje głosowe i ruchowe; - gra na instrumentach perkusyjnych: trójkącie, bębenu; - uczestniczy w zabawie ze śpiewem; - doskonali analizę sylabową. <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; - wyraża, odbiera i rozumie treści przekazywane przez niewerbalne środki wyrazu: ruch ciała, gest; - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
Książki, książeczki	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współzycia w grupie; - zgodnie współdziała w zespole; - rozwija poczucie odpowiedzialności za wspólną własność; - wie, gdzie kupuje się książki; - zna rolę sprzedawcy w księgarni; - zna budowę książki: okładka, strona tytułowa, ilustracja, tekst; - rozumie potrzebę dbania o książki, zna zasady dotyczące korzystania z książek. <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; - dokonuje próby wyłonienia morału – nie wolno się lenić, praca musi być wykonana solidnie; - opowiada treść utworu literackiego własnymi słowami z użyciem charakterystycznych zwrotów; - rozwija zainteresowanie książką jako źródłem wiedzy; - rozpoznaje bohaterów znanych bajek i podaje imiona tych postaci; - rozumie określenia: <i>tytuł, ilustrator, grafik, zakładka</i>; - posługuje się imionami bajkowych postaci – podaje tytuł bajki, z której pochodzą; - usprawnia aparat artykulacyjny – mięśnie okrężne i dźwigacze warg, pionizuje język, usprawnia apeks. <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje polskie środki płatnicze; - zna sens kupna, sprzedaży i płacenia; - doskonali umiejętność klasyfikowania; - liczy i porównuje liczebności – <i>więcej, mniej i o ile więcej, o tyle mniej</i>; - posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni; - posługuje się nazwami liczebników głównych i przodkowych. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

	<p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy kompozycję z gotowych elementów; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna piosenkę <i>Bajkowe bajanie</i> i ją śpiewa; + - reaguje ruchem na zmianę tempa; + - rozwija słuch fonematyczny przez dopowiadanie rymów. + <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija ogólną sprawność ruchową; + - reaguje w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe. + 		
<p>Już lato</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współżycia w grupie; + - zgodnie bawi się wspólnymi zabawkami; + - wiąże zmiany zachodzące w otoczeniu z nową porą roku – latem; + - wie, jak można aktywnie spędzać czas na powietrzu latem; + - rozumie potrzebę chronienia się przed słońcem; + - poznaje zjawisko powstawania tęczy; + - zna zasady bezpiecznego zachowania się w czasie burzy. + <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; + - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; + - dostrzega humor tekstu literackiego; + - odczytuje treść obrazka – opowiada, co się na nim dzieje; + - posługuje się określeniami smaków lodów; + - określa różnice w wyglądzie lodów; + - wiąże opis słowny z lodami; + - usprawnia aparat artykulacyjny przez powtarzanie wyrażeń onomatopcyjnych; + - modeluje natężenie głosu: cicho – głośno; + - wykonuje ćwiczenia artykulatorów: wzmacnia mięśnie warg, języka – pionizacja i usprawnianie apeksu; + - utrwała prawidłowy tor oddechowu; + - kontroluje siłę wydechu. + <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie określenie <i>nie</i> jako zaprzeczenie cechy; + - doskonali liczenie; + - porównuje liczebności – rozumie określenie <i>tyle samo</i>; + - posługuje się nazwami liczebników porządkowych. + 		<p style="text-align: center;">+</p>

	<p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rysuje linie proste i faliste; + - poznaje kolory tęczy; + - umiejętnie posługuje się pastelami olejnymi; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna piosenkę <i>Wakacje</i> i ją śpiewa; + - rozwija umiejętności wokalne; + - uczestniczy w zabawie ze śpiewem; + - doskonali analizę sylabową; + - rozwija słuch fonematyczny przez wysłuchiwanie głosek <i>a, o</i> w nagłosie. + <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija ogólną sprawność ruchową; + - doskonali koordynację ruchową. + 		
<p>Wyjeżdżamy na wakacje</p>	<p>Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega umów dotyczących współzycia w grupie; + - rozpoznaje na obrazkach polskie krajobrazy: morze, góry, jeziora, wieś i podaje ich nazwy; + - wie, jak aktywnie spędzać czas: nad morzem, w górach, nad jeziorem i w lesie; + - zna zasady bezpiecznego korzystania z kąpieli słonecznych i wodnych oraz zachowania się w lesie, w polu, na wycieczce. + <p>Aktywność językowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się w czasie zabaw i zajęć; + - uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści; + - odczytuje treść obrazka – opowiada, co się na nim dzieje; + - buduje wypowiedź wielozdaniową; + - posługuje się określeniami: <i>morze, góry, jezioro, las</i>; + - rozumie określenia: <i>hale, Giewont, szarotka, kozica</i>; + - posługuje się nazwami pojazdów i określa, gdzie się poruszają – ziemia, powietrze, woda; + - wykonuje ćwiczenia usprawniające język, wargi; + - usprawnia narządy artykulacyjne przez powtarzanie wyrażen onomatopeicznych; + - poprawnie artykułuje głoski: [sz], [cz], [z]. + <p>Aktywność matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupuje obrazki przedstawiające przedmioty potrzebne nad morzem, w górach, nad jeziorem, w lesie; + - liczy w dostępnym zakresie; + - porównuje liczebności – <i>więcej, mniej</i>; + - rozwiązuje zadania z treścią wymagające dodawania i odejmowania; + - porównuje pojemności naczyń przy użyciu <i>wspólnej miary</i>; + 		<p style="text-align: center;">+</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się określeniami: <i>tyle samo, mniej, więcej, za mało – trzeba dolać, za dużo – trzeba odlać.</i> <p>Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy kompozycję z gotowych materiałów; + - kreśli koło, linie proste i faliste; + - odzwierciedla własne spostrzeżenia w formie plastycznej; + - umiejętnie posługuje się kredą; + - wyodrębnia pierwszy, drugi i trzeci plan obrazka; + - rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową; + - doskonali sprawność manualną; + - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. + <p>Aktywność słuchowa i muzyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenki poznane w ciągu roku; + - śpiewa w małych zespołach lub solo; + - doskonali poczucie rytmu; + - doskonali spostrzegawczość słuchową – rozpoznaje dźwięki, które można usłyszeć nad morzem, w górach, nad jeziorem, w lesie. + <p>Aktywność ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje ruchem treść wiersza; + - rozwija sprawność fizyczną; + - sprawnie wykonuje zadania ruchowe. + 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
--	--	---	---