

Ramowy rozkład dnia
zgodny z zalecanymi realizacją podstawy programowej
w przedszkolu „Chatka Puchatka” w Gowidlinie.

Godziny pracy przedszkola - 6.00-17.00

Czas realizacji Podstawy programowej - 8.00-13.00

6 ⁰⁰ –8 ⁰⁰	Przychodzenie dzieci do przedszkola. Stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dziecięcym. Gry i zabawy dydaktyczne, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze itp. Oglądanie książek, albumów, czasopism dziecięcych. Konsultacje indywidualne z rodzicami.
8 ⁰⁰ –8 ³⁰	Ćwiczenia poranne. Zabawy ruchowe. Modlitwa poranna. Zaznaczanie pogody.
8 ³⁰ –8 ⁴⁵	Czynności higieniczne, oraz przygotowanie do śniadania.
8 ⁴⁵ –9 ⁰⁰	Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawy.
9 ⁰⁰ –10 ⁰⁰	Zajęcia dydaktyczne, będące realizacją wybranych treści z programu wychowania przedszkolnego.
10 ⁰⁰ –10 ³⁰	Praca przy stoliku rozwijająca umiejętności plastyczne, techniczne itp. dziecka.
10 ³⁰ –11 ³⁰	Zajęcia dodatkowe, lub przygotowania do wyjścia do ogrodu przedszkolnego czynności samoobsługowe. Pobyt w ogrodzie – zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze, zabawy dowolne.
11 ³⁰ –12 ⁰⁰	Powrót z ogrodu. W szatni czynności samoobsługowe. Przygotowania do obiadu. Zabiegi higieniczne.
12 ⁰⁰ –12 ³⁰	Obiad. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawy. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sztucami.
12 ³⁰ –13 ⁰⁰	Odpoczynek – słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, wybranych pozycji z literatury dziecięcej.
13 ⁰⁰ –13 ¹⁵	Witaminka – spożywanie owoców lub warzyw. Uświadomienie dzieciom wartości zdrowego odżywiania.
13 ¹⁵ –14 ⁴⁵	Zabawy dowolne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. Gry i zabawy dydaktyczne, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ze śpiewem, zabawy ruchowe.
14 ⁴⁵ –15 ⁰⁰	W łazience czynności higieniczne, oraz przygotowanie do podwieczorku.
15 ⁰⁰ –15 ³⁰	Podwieczorek. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawy.
15 ³⁰ –17 ⁰⁰	Stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dzieci. Prace porządkowe w sali. Łączenie się grup. Rozchodzenie się dzieci. Kontakty indywidualne z rodzicami.