

**Ramowy rozkład dnia**  
**zgodny z zalecanymi realizacją podstawy programowej**  
**w przedszkolu „Chatka Puchatka” w Gowidlinie**

**Godziny pracy przedszkola - 6.00-17.00**

**Czas realizacji Podstawy programowej - 8.00-13.00**

600–800	Przychodzenie dzieci do przedszkola. Stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dziecięcym. Gry i zabawy dydaktyczne, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze itp. Oglądanie książek, albumów, czasopism dziecięcych. Konsultacje indywidualne z rodzicami.
800–830	Ćwiczenia poranne. Zabawy ruchowe. Modlitwa poranna. Zaznaczanie pogody.
830–845	Czynności higieniczne, oraz przygotowanie do śniadania.
845–900	Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawy. Witaminka – spożywanie owoców lub warzyw. Uświadomienie dzieciom wartości zdrowego odżywiania.
900–1000	Zajęcia dydaktyczne, będące realizacją wybranych treści z programu wychowania przedszkolnego.
1000–1030	Praca przy stoliku rozwijająca umiejętności plastyczne, techniczne itp. dziecka.
1030–1130	Zajęcia dodatkowe, lub przygotowania do wyjścia do ogrodu przedszkolnego czynności samoobsługowe. Pobyt w ogrodzie – zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze, zabawy dowolne.
1130–1200	Powrót z ogrodu. W szatni czynności samoobsługowe. Przygotowania do obiadu. Zabiegi higieniczne.
1230–1300	Obiad. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawy. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sztucami.
1300-1330	Odpooczynek – słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, wybranych pozycji z literatury dziecięcej.
1330–1445	Zabawy dowolne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. Gry i zabawy dydaktyczne, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ze śpiewem, zabawy ruchowe.
1445–1500	W łazience czynności higieniczne, oraz przygotowanie do podwieczorku.
1500–1530	Podwieczorek. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, zachowanie prawidłowej postawy.
1530–1700	Stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dzieci. Prace porządkowe w sali. Łączenie się grup. Rozchodzenie się dzieci. Kontakty indywidualne z rodzicami.